Openbare basisschool

DE KLIMOP

Schoolgids 2026-2027

Voorwoord 3

Onze diverse school 4

Onze missie 4
Onze visie 4
Onze identiteit 5
Taal en communicatie op onze school 5
Actief burgerschap en sociale cohesie 5
Sociaal-emotionele ontwikkeling 5
Verlengde Schooldag (VSD) 5
De Vreedzame School 5
Sociale veiligheid op school 5
Nederlandse taallessen voor ouders 6
Peuterleerplek Jongleren 6

Onze organisatie 7

Onderdeel van De Haagse Scholen 7
Organisatie van OBS De Klimop 8
Overige coördinatoren 8

Ons onderwijs 9

Ieder kind is uniek 9
Leerstofaanbod 9
Gymnastiek 9
Kunst- en cultuuronderwijs 10
Samen lezen 10
Festiviteiten in de school 10
Huiswerk 10
Taalklassen 10
Onderwijstijd 11
Bij ziekte van de leerkracht 12
Didactisch handelen van leerkrachten 12
Het monitoren van de ontwikkeling van uw kind 13
Kwaliteitscoördinatoren (KC'ers) 13
Gedragsspecialist 13
Overgaan, versnellen en blijven zitten 13
Resultaten van het onderwijs 13
Kwaliteitszorg op OBS de Klimop 16
Professionele cultuur 16

Uw kind aanmelden 17

Aanmelden via formulier 17
Kennismaken en oriënteren 17
Voorrangsregels 17
Aanmelden op de Klimop 17

Naar het voortgezet onderwijs 18

Overstap naar het voortgezet onderwijs 18
BOVO-procedure 18
Opstellen basisschooladvies 18
Groep 7 18
Groep 8 18
Doorstroomtoets LIB 18

Extra ondersteuning 19

Multi Disciplinair Overleg (MDO) 19
Ondersteuningsaanbod voor Passend Onderwijs 19
De gezondheid van uw kind 21
Schooltandarts 22
Logopedist 22
Schoolmaatschappelijk werk 22
Brugfunctionaris 22

Ouderbetrokkenheid 23

Goed contact is belangrijk 23
Zo blijft u als ouder op de hoogte 23
Medezeggenschapsraad (MR) 24

Praktische informatie 25

Locatie 25
Schooltijden 25
Uw kind naar school brengen 25
Te laat op school 25
Ziekmelding 25
Verlof aanvragen en leerplicht 25
Vakanties en vrije dagen 26
Schoolvakanties 26
Gevonden voorwerpen 27
Gezonde voeding met lunch, uitjes en traktaties 27
Activiteitenkalender 27
Buitenschoolse opvang (BSO) 27
Open dagen 27

Alle mogelijke kosten op een rijtje 28

Ouderbijdrage 28
Schoolreisje 28
Werkweek groep 8 28
Schoolfotograaf 28
Eigen risico en kosten bij schade of diefstal 28
Collectieve Scholieren Ongevallenverzekering 28

Afspraken en regelingen 29

Privacy en data 29
Gebruik mobiele telefoon 29
Bedrijfshulpverlening (BHV) en EHBO 29
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld 29
Pestprotocol 30
Overige protocollen 30
Klachtenregeling 30

Adressen en contactgegevens 32

Voorwoord

Openbare basisschool De Klimop is een diverse basisschool. Onze leerlingen hebben meer dan 65 verschillende nationaliteiten. Deze verschillen bieden zowel uitdagingen als kansen voor de school. We leren van elkaars culturen. Veel leerlingen hebben behoefte aan extra ondersteuning op het gebied van taal omdat Nederlands niet hun moedertaal is. Onze school biedt deze ondersteuning.

Op onze school kijken we goed naar ieder kind. We kijken wat het kind nodig heeft en hoe het zich ontwikkelt. Hoe we kunnen aansluiten bij wat het wil en kan. Kinderen leren bij ons op school ‘samenleven’, ‘samen delen’ en ‘samen leren’ als basisvaardigheden. We vinden het een taak van de school om een bijdrage te leveren aan de opvoeding van onze leerlingen tot algemeen ontwikkelde burgers van onze multiculturele samenleving.

In deze schoolgids leest u meer over ons onderwijs, ons team en de manier waarop wij contact houden met u als ouders. U kunt lezen hoe de zorg voor de leerlingen eruit ziet, waar u terecht kunt met klachten en hoe we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en steeds verder verbeteren. Deze schoolgids is bedoeld als een naslagwerk, waar duidelijk beschreven staat hoe het werkt bij ons op school.

Tot slot wil ik benoemen dat we in Nederland nog steeds te maken hebben met een lerarentekort. Onze school is hierop helaas geen uitzondering. Inmiddels is er een noodplan lerarentekort voor de vijf grootste gemeenten van Nederland, waaronder Den Haag. Hierin wordt geregeld dat in sommige situaties onbevoegden voor de klas staan, dat groepen kinderen naar huis gestuurd kunnen worden of dat overgegaan moet worden op nog ingrijpender maatregelen, waaronder bijvoorbeeld het invoeren van een vierdaagse schoolweek. Als dit aan de orde komt voor de OBS de Klimop zullen wij u direct informeren. Wij vertrouwen op begrip onder u als de ouders.

Om de leesbaarheid van deze schoolgids te vergroten, is steeds gekozen voor ‘ouders’ daar waar ‘ouders/verzorgers’ bedoeld wordt.

Als u nog vragen heeft, loopt u dan gerust even bij ons binnen!

Met vriendelijke groet namens het team,

Nafiesa Oemed

Directeur

Onze diverse school

Onze school staat in een diverse wijk. De schoolpopulatie is een afspiegeling van de schoolomgeving. Onze leerlingen hebben veel verschillende culturele achtergronden. Onze leerlingen hebben meer dan 65 verschillende nationaliteiten. Lang niet alle leerlingen in de wijk hebben Nederlands als moedertaal. Daarom werken we in groepen met maximaal 25 leerlingen.

Onze missie

Wij zijn een openbare basisschool waar kinderen zich in een veilige, plezierige en uitdagende leeromgeving kunnen ontwikkelen tot weerbare burgers van de toekomst. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, kinderen en ouders. Elk kind en elke medewerker kan zijn eigen talenten hier (verder) ontwikkelen. Wij willen het allerbeste uit onze medewerkers en kinderen halen. Dat doen we op een moderne manier. We veranderen mee met de veranderingen in de maatschappij. Onze medewerkers kunnen zich goed inleven en zorgen altijd voor veiligheid en vertrouwen. Zo zorgen kind, ouder en school er samen voor dat:

- **Onze leerkrachten het leerproces van het kind volgen;**
- **Elk kind de kans krijgt om zichzelf te ontplooien in een veilig en positief groepsklimaat;**
- **We werken aan de ontwikkelingsgebieden: cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch, creatief en zorg voor de omgeving;**
- **De kinderen voorbereid zijn op hun toekomst in de veranderende maatschappij.**

Onze visie

Visie op pedagogisch handelen

Wij hebben vertrouwen in leerlingen en benaderen ze respectvol, positief en met humor. Wij leren de kinderen gelijkheid, normen en waarden. Daarbij stellen wij duidelijke grenzen. Kinderen leren op hun eigen niveau, individueel, gezamenlijk en vanuit hun eigen talenten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelf verantwoordelijk zijn voor hun keuzes en beslissingen. En dat zij daarbij rekening houden met hun medeleerlingen.

Visie op leren en didactiek

Kinderen worden uitgedaagd om samen en alleen te leren zodat ze hun talenten, kennis en vaardigheden kunnen gebruiken in nieuwe situaties. We werken met actieve werkvormen en speelse elementen, waarbij het gaat om ontdekken, speelplezier en plezier in leren.

Visie op opbrengstgericht werken

We streven naar het behalen van resultaten. We bespreken de resultaten regelmatig. Zo laten we kinderen steeds verder groeien in het leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Visie op leeromgeving

Om kinderen te laten leren en dat wat zij geleerd hebben toe te passen, zorgen wij voor een veilige en uitdagende leeromgeving. Daarin kunnen ze ervaringen opdoen en alle zintuigen aanspreken. We gebruiken moderne middelen, zoals tovertafels en Snappet. Ook gebruiken we de omgeving van de school om levensecht te leren. We maken graag gebruik van de kennis en vaardigheden van ouders. Ook bieden wij cultuur en sport aan en werken we veel samen met de wijk en de omgeving.

Visie op ouders

Met de deskundigheid van ouders en het nemen van gezamenlijke verantwoordelijkheid, kunnen we het beste voor de kinderen doen. Wij betrekken ouders, met wederzijds respect, bij het leerproces en bij schoolactiviteiten. Bijvoorbeeld met Social Schools. Ook verlagen ouders de werkdruk bij het team. Zij zijn tijdens de overblijf bijvoorbeeld overblijf-ouders. We nemen de mening en ideeën van ouders over ons onderwijs serieus. Hun keuzes en ideeën zijn onderdeel van de besluitvorming en toekomstplannen voor ons onderwijs

Onze identiteit

Onze school is een openbare basisschool en ieder kind is welkom. Op onze school geven wij aandacht aan diverse culturen en de verschillende geloven. Ook besteden we structureel aandacht aan de religieuze feesten die daarbij horen. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Daarom hebben we binnen ons onderwijs veel aandacht voor levensbeschouwelijke vorming.

Taal en communicatie op onze school

Taal speelt bij het leren een belangrijke rol. Omdat de kinderen op school een groot aantal nationaliteiten hebben en in veel gezinnen het Nederlands thuis niet de voertaal is, is er binnen het leren veel aandacht voor taalverwerving. Veel leerlingen hebben extra onderwijsbehoeften op het gebied van klankherkenning, uitspraak, woordenschat en zinsbouw. Om er voor te zorgen dat leerlingen zich in sociaal-emotioneel opzicht kunnen uiten en ontwikkelen staan we toe dat kinderen zich ook uiten in de thuistaal die gesproken wordt (translanguaging). Ook zijn wij ons bewust van het gevaar van buitensluiting, waardoor kinderen met een andere moedertaal niet meer mee kunnen doen, en het kind zelf de sprong naar het Nederlands gaat uitstellen.

Actief burgerschap en sociale cohesie

We vinden dat leerlingen ‘samenleven’, ‘samen delen’ en ‘samen leren’ als basisvaardigheden moeten leren. Ook willen we hen kennis van de samenleving aanreiken. We vinden het een taak van de school om een bijdrage te leveren aan de opvoeding van de leerlingen tot evenwichtige, fatsoenlijke, democratische, participerende, coöperatieve en algemeen ontwikkelde burgers van onze multiculturele samenleving.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welzijn van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren van ieder kind. Zeker als kinderen pas kort in Nederland zijn is het nodig om eerst aan deze basis te werken. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. We monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling met het veiligheidsonderzoek van Scholen met Succes.

Verlengde Schooldag (VSD)

Onze school krijgt subsidie van de gemeente Den Haag voor de Verlengde Schooldag (VSD). Na schooltijd worden voor leerlingen verschillende activiteiten georganiseerd, die aansluiten bij de schooldag. Er is aandacht voor sport, spel, creatieve ontwikkeling en dans. Van dit aanbod kunnen alle leerlingen van school gratis gebruik maken. Bij over-inschrijving zal er worden geloot.

De Vreedzame School

De Vreedzame School is een lessenserie voor alle groepen waarbij het er om gaat van onze school een hechte gemeenschap te maken: een school waar de leerlingen zich veilig voelen en waar iedereen respect heeft voor elkaar. Naast de lessen die we geven draagt het team de uitgangspunten van de Vreedzame School natuurlijk ook op allerlei andere momenten uit. Ruzies en conflicten komen overal voor, dus ook op onze school. Wij proberen de leerlingen te leren hoe zij deze conflicten kunnen oplossen. Daarbij wordt ook gebruik gemaakt van de hulp van ‘mediatoren’ die op verzoek van leerlingen proberen te bemiddelen bij een conflict. Dit zijn leerlingen van de bovenbouw.

Sociale veiligheid op school

Op onze school streven wij ernaar om een sociaal veilige leeromgeving te creëren. Wij monitoren de veiligheidsbeleving van de leerlingen door middel van de vragenlijsten ‘Sociale Veiligheid op school voor leerlingen’ van adviesbureau ‘Scholen met succes’ en SCOL: Sociale Competentie Observatielijst. Op onze school is een gedragsspecialist actief betrokken bij ons veiligheidsbeleid op school. In onze school is dit Wendy Bijsterveld. Zij heeft hiervoor een Masterdiploma gedrag afgerond.

Nederlandse taallessen voor ouders

De Klimop verzorgd Nederlandse taallessen voor ouders. De lessen worden door een Mondriaan NT2 vakdocent van Stichting Jeugdwerk gegeven en vinden plaats in het gebouw van buurthuis de Regenvalk in onze wijk.

Peuterleerplek Jongleren

Onze school werkt samen met de Peuterleerplek van Jongleren. De peuterleerplek en onze kleutergroepen vormen samen een VVE (voor- en vroegschoolse educatie). Een VVE is erop gericht om ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen. Wij werken hierbij samen op basis van een gezamenlijke visie. De kosten voor Peuterleerplek Jongleren zijn voor iedereen anders. Voor sommige mensen is de peuterleerplek zelfs gratis. Via **www.jonglerendenhaag.nl** kunt u eenvoudig berekenen wat de peuterleerplek u kost.

Onze organisatie

Onderdeel van De Haagse Scholen

OBS De Klimop maakt deel uit van De Haagse Scholen, de stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs in Den Haag. De Haagse Scholen omvat 52 scholen, verspreid over de hele stad en voor iedereen bereikbaar. Hiermee is De Haagse Scholen één van de grootste schoolbesturen in Nederland. De missie van De Haagse Scholen is: Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen.

De 6 beloften van De Haagse Scholen

De Haagse scholen heeft haar missie vertaald in zes beloften aan kinderen en hun ouders. Dit zijn vaste waarden om te werken aan goed onderwijs voor iedere leerling:

1. Wij kennen ieder kind omdat ieder kind uniek is in talenten en behoeften.
2. Wij stimuleren verwondering en nieuwsgierigheid omdat je zo het beste leert.
3. Wij leren onze leerlingen om samen te werken en samen te leven.
4. Wij leren onze leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.
5. Wij werken samen met ouders aan een optimale ontwikkeling van hun kinderen.
6. Wij onderzoeken en ontwikkelen onze kennis, houding en vaardigheden

Drie heldere ambities

Aan de missie en beloften werkt De Haagse Scholen met drie (ambitie)pijlers; pedagogisch-didactische onderwijsvernieuwing, professionalisering en profilering. De stichting werkt aan deze ambities met dat ene kind in gedachten waar we het allemaal voor doen. Dat kind dat met een zetje van een goede leerkracht de wereld weet de winnen. Meer informatie over De Haagse Scholen is te vinden op de website **www.dehaagsescholen.nl**.

College van Bestuur

Het college van bestuur heeft het bevoegd gezag over De Haagse Scholen en bestaat uit twee leden:

- De heer mr. Wiely Hendricks (voorzitter)
- Mevrouw Karen Peters (lid)

Raad van Toezicht

De raad van toezicht geeft het schoolbestuur raad en controleert op het besturen van de school. De Raad van Toezicht van De Haagse Scholen bestaat uit zes personen, te weten:

- De heer drs. Mark Frequin (voorzitter)
- De heer Henk-Frits Verkerk (lid)
- De heer Ajoeb Mohamedajoeb (lid)
- Mevrouw Jolanda van Bussel (lid)
- Mevrouw Guity Mohebbi (lid)
- Mevrouw Ingrid Brummelman (lid)

Bovenschoolse directeuren

De bovenschoolse directeuren van De Haagse Scholen zijn primair verantwoordelijk voor het toezicht op een groep openbare scholen en hebben in de vergaderingen van het College van Bestuur een adviserende rol bij het bepalen van het beleid.

Tot bovenschoolse directeuren zijn aangesteld:

- De heer Jan Noorlander
- Mevrouw Patricia Houtsma
- Mevrouw Mireille Heijboer
- Mevrouw Nicole Visser

Organisatie van OBS De Klimop

De directie is verantwoordelijk voor het strategisch onderwijsbeleid van de school. De directeur en adjunct-directeur vormen samen het managementteam (MT).

Directeur OBS De Klimop

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur. Dit is Nafiesa Oemed.

Adjunct-directeur

De adjunct-directeur is een verlengstuk van de directeur en samen zijn ze verantwoordelijk voor de ontwikkelingen wat betreft alle beleidszaken. De adjunct-directeur op de Klimop is Zarina Dinmohamed.

Kwaliteitscoördinatoren (KC'er)

De kwaliteitscoördinator heeft veel verschillende verantwoordelijkheden. De KC'er ondersteunt leerlingen bij hun ontwikkeling en onderwijsbehoeften en zorgt voor een positieve leeromgeving. De KC'er communiceert met leerlingen, hun ouders of verzorgers en leerkrachten. Daarnaast draagt de KC'er bij aan de ontwikkeling van onderwijsprogramma's en het verzamelen en analyseren van leerlinggegevens.

Op onze school hebben wij twee kwaliteitscoördinatoren. Dit zijn:

- Mevrouw Lonneke van Dam - peuters en groepen 1 t/m 8
- Mevrouw Caroline van de Haterd - taalklassen

Overige coördinatoren

De coördinatoren informeren en adviseren het management over hun specialisme en zijn medeverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op hun gebied. Op onze school hebben we de volgende coördinatoren:

- Mevrouw Monique Krassenburg - ICT-coördinator
- Mevrouw Wendy Bijsterveld - Gedragsspecialist
- Mevrouw Emine Kucukyildiz - Vreedzame school coördinator en Didactische coach
- Mevrouw Zarina Dinmohammed - Rekencoördinator
- Mevrouw Rahila Maddoe - Burgerschapscoördinator
- Mevrouw Beyza Nur Aykut - Cultuurcoördinator

Leerkrachten en groepsindeling

Een overzicht van onze leerkrachten en de indeling van onze groepen vindt u op onze website.

Ons onderwijs

Ieder kind is uniek

We kijken goed naar ieder kind. We kijken wat het kind nodig heeft, hoe het zich ontwikkelt, hoe we kunnen aansluiten bij wat het wil en kan. Maar we leren kinderen ook om in een groep te zijn en samen te spelen en te werken. Op deze manier bevorderen wij hun zelfstandigheid.

Leerstofaanbod

Op onze school gebruiken we eigentijdse methodes die voldoen aan de kerndoelen en de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen. In het schoolplan 2023-2027 vindt u een volledige omschrijving van het leerstofaanbod. Zie hiervoor onze website.

Kleutergroepen

Spelen is de manier waarop jonge kinderen leren, dus belangrijk voor hun ontwikkeling. Tijdens het spel worden volop nieuwe hersenverbindingen aangemaakt en versterkt. Spel bevordert de emotionele, sociale, motorische, taalkundige als rekenkundige ontwikkeling. In de kleutergroepen werken wij daarom met de methode Speelplezier. Dit is een methode waarin alle leerdoelen op een speelse manier worden aangeboden. Onze leerkrachten in de onderbouw zijn getraind in de speelplezier-methodiek. Naast de methode Speelplezier gebruiken we de methode SemSom om jonge leerlingen op een speelse manier kennis te laten maken met rekenen en wiskunde.

Groep 3 tot en met 8

Op onze school geven we les met behulp van moderne methoden die aan de wettelijk voorgeschreven kerndoelen voldoen. Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal wordt bovendien gelet op de kwaliteit en vormgeving. Leerlingen moeten immers goed kunnen leren met behulp van materiaal dat er aantrekkelijk en uitdagend uitziet. Er zijn leerlingen die extra moeilijk werk aankunnen en leerlingen die extra oefenstof nodig hebben. Wij letten er bij de aanschaf van methoden dus ook op of er voor alle leerlingen voldoende leerstof in de methoden zit.

Digitaal onderwijsplatform

Alle leerlingen van groep 4 tot en met 8 en de leerlingen in de taalklassen werken met het digitale onderwijsplatform Snappet. Iedere leerling heeft hierbij een eigen tablet. Rekenen en taal worden digitaal aangeboden en verwerkt. Zo kunnen we kijken naar de onderwijsbehoeften van het kind en hoe daaraan te voldoen.

Gymnastiek

De groepen 3 tot en met 8 en de taalklassen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van de vakleerkracht gymnastiek. De onderbouwgroepen krijgen drie keer per week gymnastiek.
Alle gymlessen vinden plaats in de gymzaal. Bij warm weer gymmen we buiten. Gymschoenen en gymkleding zijn voor de groepen 1 en 2 niet verplicht. Geeft u toch gymschoentjes mee, dan graag met klittenband of elastiek. Voor de leerlingen van groep 3 tot en met 8 en de taalklassen is het dragen van gymschoenen met rubberen zolen (geen zwarte) verplicht. De gymkleding kan bestaan uit een korte broek en T-shirt of een gympakje en een haarelastiek voor de meisjes. Zorg voor een tas of rugzakje voorzien van de naam van uw kind, waarin uw kind de gymkleding kan meenemen. Merk de gymkleding ook door de naam van uw kind erin te zetten. Dat voorkomt dat kledingstukken kwijtraken. Ook is het beter om uw kinderen op gymdagen geen sieraden en dergelijke te laten dragen. Douchen is niet verplicht maar is wel toegestaan.

Vrijstelling

Op de verplichting tot het volgen van de gymnastieklessen kan een vrijstelling gegeven worden na een duidelijk gemotiveerd verzoek van de ouders. Vrijstelling wordt alleen verleend om redenen van medische aard of op een van de door of namens het bevoegd gezag bepaalde gronden. Aan deze leerlingen worden vervangende leertaken opgelegd in het groepslokaal. Het is nooit een reden tot het verzuimen van de school. Bij medische gronden willen wij graag een verklaring of bewijsstuk hebben van een arts/dokter.

Kunst- en cultuuronderwijs

We moedigen onze leerlingen aan om over hun cultuur te vertellen en aspecten ervan te delen met leerlingen en leerkrachten, passend bij een activiteit of thema in de school. Daarnaast brengen we leerlingen in contact met diverse aspecten van het cultureel erfgoed in hun stad. Dit gebeurt door verschillende uitstapjes in de buurt, maar ook eventueel in andere delen van de stad. Onze school staat in een wijk waar diverse kunstenaars actief zijn. Zo mogelijk zoekt de school contact met deze kunstenaars, zodat leerlingen zich bewust worden dat kunst levend is en ook in hun buurt beoefend wordt.

Culturele bezoeken

Onze school maakt gebruik van het aanbod van CultuurSchakel. Het doel is dat elke leerling in aanraking komt met alle theaterdisciplines (muziek, theater, dans, poppenspel en vertelvoorstellingen). Bij elke voorstelling hoort een lespakket, waardoor het bezoek aan het theater een meerwaarde krijgt en in een breder perspectief geplaatst wordt. De groepen 1, 2 en 3 krijgen een voorstelling in de gymzaal op school, groep 3 gaat ook nog een keer naar een voorstelling in een theater. De andere groepen gaan naar het theater toe.

Museumbezoek

Alle groepen gaan gedurende het schooljaar naar een museum. Het museumbezoek sluit aan bij een thema of onderwerp dat in de groep wordt behandeld. In de dagen voor het museumbezoek wordt er gewerkt met het lesmateriaal van het museum. Op deze manier wordt het thema of onderwerp nog verder uitgediept en zijn de leerlingen goed voorbereid voor het bezoek aan het museum. De school zorgt voor een goede spreiding van diverse musea, zodat de leerlingen aan het eind van de basisschoolperiode kennis hebben gemaakt met de grote verscheidenheid aan musea in Den Haag.

Samen lezen

Regelmatig gaan we met de leerlingen op bezoek bij de openbare bibliotheek Segbroek. We lenen daar niet alleen boeken, maar doen ook mee met educatieve projecten die hier georganiseerd worden. Voor de taalontwikkeling van uw kind is het goed om ook thuis samen te lezen. Dat is ook nog eens gezellig. Daarom geven wij uw kind regelmatig (prenten)boeken mee naar huis. Nog fijner is het om zelf lid te worden van de bibliotheek. U kunt daar samen met uw kind boeken uitzoeken. De leerkracht vertelt u graag welke Nederlandse kinderprogramma's de taalontwikkeling van uw kind stimuleren. Op onze school hebben we ook een eigen bibliotheek waar leerlingen met regelmaat boeken kunnen lenen en lezen. Dit staat structureel op het curriculum.

Festiviteiten in de school

Natuurlijk vieren wij op school sinterklaas. Vooral voor de jonge leerlingen is dat een grote gebeurtenis. Sinterklaas vieren we in elke groep met de komst van Sinterklaas en cadeautjes en surprises. Kerstmis vieren we met een sfeervol kerstfeest in elke groep, en met Pasen ontbijten alle leerlingen in de klas.

Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt ook iedere week een keer een oefening meegegeven voor diverse vakken. Dit zodat de leerlingen thuis kunnen oefenen met wat ze op school hebben geleerd. Ook ter voorbereiding naar het Voortgezet Onderwijs vinden we het belangrijk dat kinderen al huiswerk meekrijgen en leren plannen en maken van het werk.

Taalklassen

Leerlingen die de Nederlandse taal nog niet goed beheersen zullen vanaf het nieuwe schooljaar instromen in een van onze twee taalklassen. De taalklassen bestaan uit maximaal 15 leerlingen. De leerlingen in de taalklassen krijgen voltijds les. Om de drie tot vier maanden toetsen we de leerlingen op hun vorderingen en kijken we of zij de overgang naar de stamgroep aankunnen. Wanneer dit mogelijk is zorgen we dat leerlingen na twee jaar onderwijs in onze taalklas doorstromen naar onze reguliere groepen. Wanneer er geen plek is op onze school zullen we samen met de ouders zoeken naar een passende school.

Onderwijstijd

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. De onderbouw behoort wettelijk 3520 uur per schooljaar te maken. Voor de bovenbouw is dat wettelijk 3760 uur per schooljaar. Het minimum aantal totale lesuren voor een basisschoolleerling komt daarmee op 7520 uur.

Leerjaar 1 en 2 (onderbouw)
In groep 1 en 2 zitten de leerlingen in de kleuterklas. In deze leerjaren wordt een belangrijke basis gelegd voor de verdere schoolloopbaan van uw kind, zowel voor de cognitieve- als de sociaal-emotionele ontwikkeling. Onze onderbouwgroepen maken aankomend schooljaar genoeg onderwijstijd, namelijk 3690 uur.

De groepen 1, 2, 3, en 4 hebben naast reguliere studiedagen ook margedagen. Op deze **margemiddagen** zijn de leerlingen vrij en werken de teamleden aan duurzame onderwijskwaliteit voor de kleutergroepen.

Leerjaar 3 t/m 8 en taalklassen (bovenbouw)
Door de lestijden die wij hanteren, krijgen de leerlingen van onze school als zij de groepen 1 t/m 8 doorlopen 7920 uur les. Dat betekent dat de kinderen meer les krijgen dan het minimum aantal verplichte lesuren. Dat geeft ons gelegenheid om per schooljaar een aantal margedagen te plannen. Op deze dagen zijn de kinderen vrij en hebben de leraren een **studiedag.**

Bij ziekte van de leerkracht

Wanneer de leerkracht wegens ziekte niet aanwezig kan zijn, hanteren wij de volgende stappen:

1. Leraarondersteuners vangen de groep op en verzorgen het onderwijs, de KC'er is achterwacht
2. De groep wordt verdeeld over andere groepen
3. Thuisonderwijs online of met een eigen werkpakket

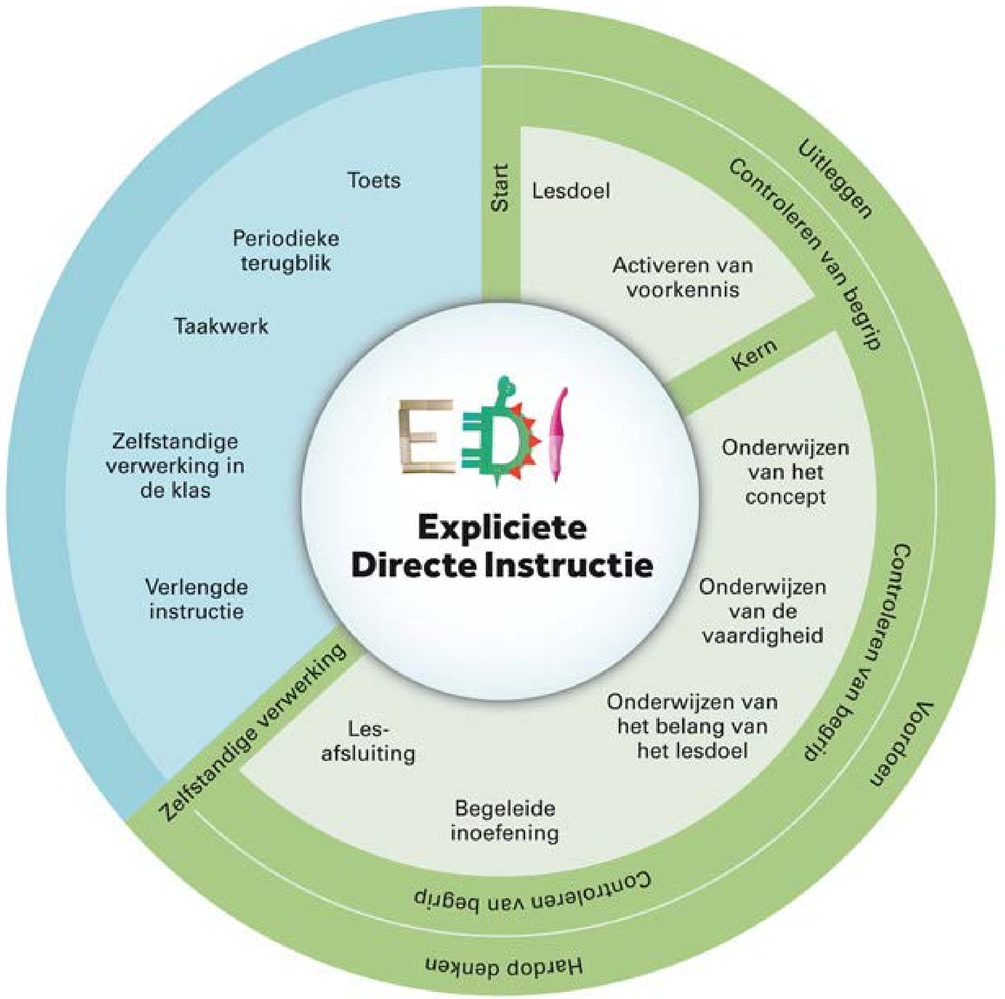
Door het lerarentekort in Den Haag kan het voorkomen dat groepen naar huis gestuurd moeten worden. Wij proberen dit zo veel mogelijk te voorkomen.

Didactisch handelen van leerkrachten

Het scheppen van een pedagogisch klimaat is één van de hoofdtaken van de leerkracht. Dat vraagt aandacht voor de volgende elementen:

- Pedagogisch handelen: de manier van omgaan met kinderen (interactie)
- Het werken volgens het EDI-model en instructie geven aan niveaugroepen (zie afbeelding)
- De organisatie van het werken in de klas (klassenmanagement)

Door gebruik te maken van de genoemde elementen kan de leraar tegemoet komen aan de basisbehoeften van leerlingen.



Het monitoren van de ontwikkeling van uw kind

Het monitoren van de ontwikkeling van elke leerling heeft grote prioriteit binnen onze school. Dagelijks verzamelen we gegevens over elke leerling, zodat we op tijd hulp kunnen geven als een leerling vastloopt. We vinden het belangrijk om het niveau van de leerlingen te vergelijken met landelijke normen. Hiervoor gebruiken we de toetsen van het CITO. Naast de leervorderingen wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gevolgd. Leerkrachten, de gedragsspecialist en de KC'ers observeren de vaardigheden, het gedrag, de werkhouding, de omgang met leerkrachten en andere leerlingen en de motivatie van de leerlingen.

Kwaliteitscoördinatoren:

Een kwaliteitscoördinator (KC'er) is een collega op school die nauw contact heeft met de leerkracht wanneer er hulp en advisering nodig is wat betreft leerlingen. De KC'er is verantwoordelijk voor het bewaken en monitoren van de kwaliteitszorg op school. De KC'er heeft samen met de leerkracht veelvuldig contact met ouders en begeleid ouders ook bij het traject dat hun kind doorloopt via school. Om tot advisering te komen werkt de KC'er samen met andere professionals, te weten: de schoolmaatschappelijk werker, het samenwerkingsverband SPPOH, de leerplichtambtenaar, een onderwijsadviseur van Bazaltgroep en de Jeugdverpleegkundige of schoolarts.

Gedragsspecialist:

Een gedragsspecialist is een leerkracht die opgeleid is om leerlingen die op sociaal-emotioneel gebied problemen hebben te herkennen en te begeleiden. De gedragsspecialist komt ook klassenobservaties doen en geeft de leerkrachten tips en adviezen.

Overgaan, versnellen en blijven zitten

Versnellen

Als een leerling zich veel sneller ontwikkelt dan op grond van zijn/haar leeftijd verwacht mag worden, kan er besloten worden de leerling eerder naar een hogere groep te laten gaan.

Verlengen

Verlengen komt alleen voor bij leerlingen van de kleutergroepen. Als het kind op grond van de leeftijd in principe naar groep 3 zou mogen, maar er qua ontwikkeling (cognitief en sociaal-emotioneel) nog niet (helemaal) aan toe is, blijft het langer in de kleutergroep.

Doubleren (blijven zitten)

Als een leerling in de loop van het schooljaar de gestelde doelen niet heeft behaald, kan het zijn dat hij of zij doubleert. De leerling blijft dan in dezelfde jaargroep zitten. Doubleren houdt niet automatisch in dat een leerling de hele leerstof moet overdoen. Er wordt zorgvuldig naar de onderwijsbehoeften van de leerling gekeken. Als de leerkracht en de KC'er van mening zijn dat het voor de ontwikkeling van een leerling beter is om te doubleren, vindt er overleg plaats tussen ouders, leerkracht(en) en KC'er. De argumentatie en mening van de ouders/verzorgers wordt in de afweging van het al dan niet doubleren meegewogen. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie van de school, die in overleg met de leerkracht en de KC'er, de uiteindelijke beslissing neemt.

Resultaten van het onderwijs

Een middel om de kwaliteit van het onderwijs vast te stellen zijn de resultaten van de Citotoets van alle leerlingen uit de groepen 8. Per jaar kunnen deze scores wat verschillen, afhankelijk van de aanleg van de leerlingen, de omstandigheden of hun achtergrond.

Resultaten doorstroomtoets

De resultaten van de doorstroomtoets 2026 zijn als volgt:

2026	Referentiewaarde	Gescoord
1F	85 %	98%
1S/2F	35,7 %	54%

Onderwijsresultatenmodel

Vanaf 1 augustus 2020 werkt de onderwijsinspectie met een nieuw systeem om naar de opbrengsten van een school te kijken. Dat wordt het onderwijsresultatenmodel genoemd. Voor 2020 is er al enkele jaren mee proefgedraaid. Het minimale niveau dat de leerlingen moeten behalen aan het eind van groep 8 is referentieniveau 1. We noemen dat niveau 1F. Een aantal leerlingen scoort echter hoger. Dat wordt niveau 1S/2F genoemd. De score van de school wordt daarbij vergeleken met alle scholen uit Nederland met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. OBS De Klimop zit in scholengroep 36,7 (het getal varieert tussen 20 en 40). De scholengroep wordt bepaald door het gemiddelde van de afgelopen 3 jaren te nemen.

2025	Referentiewaarde	Gescoord
1F	85 %	95%
1S/2F	35,7 %	66,7%

2024	Referentiewaarde	Gescoord
1F	85 %	91,4%
1S/2F	35,7 %	59,1%

Uitstroomgegevens

Na de basisschool stromen leerlingen uit naar het voortgezet onderwijs. Dit zijn de uitstroomgegevens van de laatste schooljaren.

Schooltype	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VWO	1	7	2
HAVO/VWO	6	1	4
HAVO	2	2	1
HAVO/VMBO TL	2	4	8
VMBO TL	1	3	0
VMBO Kader/TL	2	0	0
VMBO Kader/TL met LWOO	6	0	0
VMBO Kader	1	0	1
VMBO BL/KL	1	0	3
VMBO BL/Kader met LWOO	1	0	0
VMBO BL met LWOO	3	0	0
Praktijkonderwijs	0	0	0
ISK	0	0	0
Kopklas HAVO/TL	1	0	0
Totaal aantal leerlingen	**25**	**17**	**19**

Kwaliteitszorg op OBS de Klimop

Wij werken continu aan de verbetering van het onderwijs. Dat kunnen wij alleen als wij van tijd tot tijd meten wat de kwaliteit is. Op grond van onze bevindingen ontwikkelen wij jaarplannen waarin wij veranderingsonderwerpen opnemen. Deze interne jaarplannen evalueren we jaarlijks in mei met het hele team.

Speerpunten 2026-2027

Voor het jaar 2026-2027 hebben we de volgende speerpunten:

- HGW-cyclus kwaliteitszorg doorontwikkelen en borgen
- Inzichtelijk kleuters borgen
- Werken aan een professionele cultuur
- Kwaliteitskaarten borgen
- Werken op Snappet doorontwikkelen
- Nieuwe leesmethode Estafette implementeren
- Rekenaanpak implementeren
- Begrijpend lezen aanpak ontwikkelen
- Ontwikkelen en opleiden team in leerlingen met ontwikkelingsvoorsprong
- Samenwerken met kinderopvangpartner 2Samen
- Samenwerking SBO Bonte Vlinder continueren: bovenbouw intervisie en werken aan leerkrachtvaardigheden, inclusieve schoolomgeving
- Burgerschapsbeleid borgen
- Ontwikkelen team in digitale geletterdheid
- Ambities DHS richting 2035 verder ontwikkelen op burgerschap, inclusie, digitale geletterdheid en toekomstvaardigheden

Meten van kwaliteit

In schooljaar 2026-2027 zullen wij regelmatig en op verschillende manieren meten hoe de kwaliteit van onderwijs zich op onze school ontwikkelt. Dat gebeurt volgend jaar door:

- De vorderingen van de leerlingen te meten via toetsen en de uitslagen te analyseren;
- Tevredenheidsonderzoeken te houden voor medewerkers, ouders en leerlingen;
- Een audit te houden waarbij collega's van andere scholen ons adviezen geven over wat we beter kunnen aanpakken;
- De Cito M toetsen en E toetsen Leerling in beeld
- De Eindtoets groep 8 : Doorstroomtoets
- Inzichtelijk: leerlingvolgsysteem kleuters
- SCOL: Sociaal emotioneel observatielijst
- Kwaliteitskaarten (klassenobservaties)

Professionele cultuur

Wij zijn een vooruitstrevende organisatie die zich blijft ontwikkelen. Dat doen we met interne en externe scholing. We praten met elkaar over het onderwijs, bezoeken elkaar in de klassen en we leren van elkaar. Dat doen wij op een respectvolle en transparante manier met waardering en respect voor onderlinge verschillen. Wij werken efficiënt en goed met elkaar samen in gedeelde verantwoordelijkheid. Wij maken gebruik van elkaars talenten.

Bezoeken in de klas

Sinds enige tijd is het op onze school gebruikelijk dat de directeur zogenaamde 'flitsbezoeken' en 'observaties op onderwerp' doet bij alle groepen. In korte bezoekjes van een paar minuten kijkt de directeur naar het onderwijs dat in de groep wordt gegeven. Soms worden er langere lesbezoeken gebracht en ook KC'ers bezoeken lessen. Na een bezoek volgt een feedbackgesprek. Doel van deze gesprekken is vooral het samen nadenken over ons onderwijs en samen zoeken naar mogelijkheden om dit onderwijs nóg beter te maken.

Collegiale consultatie

Ook in het schooljaar 2026-2027 werken we met collegiale consultatie. Dit heet ook wel Lesson Study. Leerkrachten zijn bij elkaar in de klas aanwezig en geven elkaar feedback op wat zij bij elkaar zien. Op deze manier leren we van elkaar.

Orthotheek

De orthotheek op school biedt leerkrachten en begeleiders een overzicht met verwijzingen naar achtergrondinformatie, instanties en materialen op onder meer het gebied van leer- en gedragsproblemen en lichamelijke en verstandelijke beperkingen. Daarnaast wordt er gewerkt aan de opbouw van een bescheiden bibliotheek met vakliteratuur.

Uw kind aanmelden

Aanmelden via formulier

Ongeveer twee maanden voordat uw kind drie jaar wordt ontvangt u van de gemeente Den Haag een aanmeldformulier in de brievenbus. Met dit aanmeldformulier kunt u uw kind aanmelden op onze school. Woont u niet in Den Haag, maar kiest u wel voor onze school? Het aanmeldformulier kunt u downloaden op **scholenwijzer.denhaag.nl**. Aanmelden vóór de leeftijd van 3 jaar is niet mogelijk. Is uw kind geboren vóór 1 oktober 2016? Neem dan met ons contact op of we nog plaats hebben in de leeftijdsgroep van uw kind. Algemene informatie over aanmelden op de basisschool in Den Haag vindt u op de website **scholenwijzer.denhaag.nl**.

Kennismaken en oriënteren

Bent u geïnteresseerd in onze school? U bent van harte welkom voor een gesprek en rondleiding. Hiermee willen we u een beeld geven van wat we belangrijk vinden op onze school, wat we willen bereiken met onze leerlingen, de manier waarop we lesgeven en hoe we leerlingen helpen in hun ontwikkeling. Voor het inplannen van een kennismakingsgesprek kunt u contact opnemen met de schooldirecteur via 070-3654086.

Voorrangsregels

Onze school is een school zonder leerlingenmaximum. Door de beperkte lokaalgrootte kunnen wij echter niet meer dan 25 leerlingen toelaten in elke groep. Daardoor plaatsen wij leerlingen soms op een wachtlijst. Onze school hanteert de volgende voorrangsregels voor nieuwe leerlingen:

- **De leerling heeft een broer of zus (ook halfbroer/halfzus/stiefbroer/stiefzus in hetzelfde huishouden) op onze school;**
- **De leerling gaat naar Jongleren, de peuterleerplek waarmee wij nauw samenwerken;**
- **De leerling woont in het gebied dat de school heeft aangewezen als voorrangsgebied, namelijk Regentesse- en Valkenboskwartier.**

Verder werken wij op volgorde van aanmelding. Meestal bevestigen wij meteen de aanmelding. Als een kind specifieke ondersteuning nodig heeft, kan het nodig zijn dat we vier weken extra de tijd nemen om te onderzoeken of we voldoende extra ondersteuning kunnen bieden. Soms kunnen wij de benodigde ondersteuning niet geven. Wij helpen dan met het vinden van een school die dit wel kan.

Aanmelden op de Klimop

Op de Klimopschool hebben wij twee taalklassen met leerlingen die gedurende het schooljaar instromen in de reguliere groepen. Binnen de reguliere groepen houden wij dus plekken bezet om alle taalklasleerlingen op elk gewenst moment in te laten stromen in de jaargroepen. Dit betekent dat de school nieuwe leerlingen van buiten niet automatisch kan plaatsen of inschrijven.

Onze procedure voor aanmelding is als volgt:

- **Wanneer er een verzoek tot aanmelding van een nieuwe leerling bij ons gedaan wordt, is onze procedure dat wij eerst bekijken of er wel een beschikbare plek is voor de nieuwe leerling. Is die ruimte er niet, dan zullen we dat aan u communiceren.**
- **Wanneer er wel ruimte voor een nieuwe leerling is, zullen we vervolgens inhoudelijk onderzoek naar de plaatsbaarheid doen. Dit is om te kijken of wij wel aan de hulpvraag van de leerling kunnen voldoen, alvorens over te gaan tot officiële inschrijving. Onderdeel hiervan is een dossieronderzoek, waarvoor we altijd contact opnemen met de huidige school van de leerling om gegevens uit te wisselen met elkaar.**
- **De uitkomst hiervan bepaalt de plaatsbaarheid van de leerling.**
- **De uitkomst zullen we vervolgens aan u communiceren.**

Wij werken met een maximaal aantal leerlingen per groep. Dit betekent dat wij max. 25 leerlingen in een groep plaatsen. Dit doen wij om kwaliteit van onderwijs te kunnen waarborgen. Dit kan dus ook betekenen dat een nieuwe leerling wel plaatsbaar is, maar getalsmatig niet geplaatst kan worden. Deze leerling kan dan op onze wachtlijst komen of kiest een andere school via het aanmeldpunt. Via het aanmeldpunt komen er voor nieuwe leerling altijd 6 scholen beschikbaar voor ouders om te kiezen.

Naar het voortgezet onderwijs

Overstap naar het voortgezet onderwijs: de BOVO-procedure

De gezamenlijke PO- en VO-schoolbesturen zijn samen met de gemeente Den Haag het onderwijsondersteunende programma BOVO gestart. Samen zorgen zij ervoor dat alle leerlingen die de basisschool verlaten in de regio Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk een passende plek vinden in het voortgezet onderwijs. Aan het begin van het schooljaar zal in groep 8 aandacht worden besteed aan de BOVO-procedure en organiseren wij een speciale informatieavond voor ouders en leerlingen in groep 8. Voor uitgebreide en actuele informatie: **www.bovohaaglanden.nl**.

Opstellen basisschooladvies

Het (voorlopige) advies voor het vervolgonderwijs wordt altijd in overleg met meerdere personen vastgesteld. Bij het bepalen van het (voorlopige) advies zijn leerkrachten van groep 7 en 8, de KC'er van de bovenbouw en directie betrokken. Op deze manier komen wij als school op een breed gedragen advies voor onze leerlingen.

Groep 7

In groep 7 kijken we bij de CITO-toetsen of de score van een leerling nog binnen het bereik van de af te nemen toets valt. Wijkt het functioneringsniveau van de leerling meer dan een jaar af van de toets, dan kiezen we een andere toets die beter aansluit bij het niveau van de leerling. Dit noemen we toetsen op niveau. Aan het eind van groep 7 wordt de ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentietest) afgenomen. Vervolgens volgt het CITO-afnamemoment eind groep 7. Na dit moment wordt in een gesprek met ouders en kind het voorlopige advies voor het voortgezet onderwijs gedeeld. Bij het bepalen van het advies wordt gekeken naar de doorgaande lijn in het CITO-leerlingvolgsysteem, de uitslagen van methodetoetsen, werkhouding en sociaal-emotionele observaties. Deze bevindingen worden met ouders en kind besproken. Wij kiezen als school om eind groep 7 al een voorlopig basisschooladvies te geven om de zoektocht naar een passende middelbare school makkelijker te maken.

Groep 8

Groep 8 is een spannend en belangrijk jaar waarin onze leerlingen samen met ouders een nieuwe middelbare school kiezen. We hechten veel waarde aan duidelijke communicatie in dit spannende proces. We starten in groep 8 met een kennismakingsgesprek met ouders. Tijdens dit gesprek wordt in grote lijnen het tijdspad van het schooljaar gedeeld. In groep 8 wordt rond de herfstvakantie bij elk kind een intelligentie-onderzoek (de ADIT) afgenomen. Daarnaast volgt een laatste ronde reguliere CITO-toetsen. Net als in groep 7 wordt er in deze periode getoetst op niveau. Op deze manier hebben wij actuele gegevens bij het opstellen van het basisschooladvies. Voor de kerstvakantie bespreken we in een gesprek met ouders en kind het basisschooladvies. Tijdens dit gesprek delen wij ook het onderwijskundig rapport (OKR) en lichten we hier bepaalde zaken toe. Het onderwijskundig rapport wordt altijd gedeeld bij inschrijving bij een middelbare school. Ouders krijgen een kopie van het onderwijskundig rapport en kunnen indien gewenst de eigen mening of zienswijze toevoegen in het onderwijskundig rapport.

Doorstroomtoets LIB

Begin februari wordt de Doorstroomtoets LIB afgenomen. Dit is een nieuwe toets en deze is in plaats gekomen van de Eindtoets. De Doorstroomtoets is een verplichte toets en deze geeft een score en uitstroomprofiel bij elke leerling. De resultaten van deze toets worden medio maart verwacht.

Soms scoort een leerling hoger of juist lager dan op basis van het basisschooladvies verwacht mag worden. Hieronder leest u wat voor gevolgen dit heeft:

- **Uitslag Doorstroomtoets is lager dan het basisschooladvies: basisschooladvies blijft hetzelfde.**
- **Uitslag Doorstroomtoets is gelijk aan het basisschooladvies: basisschooladvies blijft hetzelfde.**
- **Uitslag Doorstroomtoets is hoger dan het basisschooladvies: basisschooladvies wordt aangepast, tenzij bepaalde onderwijsbehoeften van de leerling in het geding komen bij een aanpassing.**

Extra ondersteuning

Naar aanleiding van de gegevens van de leerkracht en de toetsresultaten worden leerlingen met een onderwijsachterstand of met gedragsproblemen uitgebreid besproken. Dit gebeurt al vanaf groep 1. Maandelijks houden de directeur en de KC'ers zorgbesprekingen om al preventief de leerlingen die dit nodig hebben op de juiste manier te helpen. Dit gebeurt in samenwerking met de ouders. De extra ondersteuning binnen de school wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht, de leraarondersteuners en/of stagiaires van de pabo of de opleiding pedagogiek. Daarnaast hebben wij een onderwijsassistent voor de onderbouw en een onderwijsassistent voor de bovenbouw. Zij zullen onze leerlingen ook extra ondersteuning bieden.

Multi Disciplinair Overleg (MDO)

Mocht een kind ondanks de intern geboden hulp niet voldoende vooruitgaan, dan kan de leerkracht of KC'er advies vragen aan het Multi Disciplinair Overleg (MDO). Dit gebeurt altijd met toestemming van en in aanwezigheid van de ouders. Deze commissie komt enkele malen per schooljaar op school bijeen en bestaat - in wisselende samenstelling - uit de groepsleerkracht(en), de KC'er, de directeur, de schoolmaatschappelijk werker, de onderwijsadviseur van het samenwerkingsverband, de orthopedagoog van Bazalt en de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Als het nodig is nodigt de commissie externe deskundigen uit, zoals de logopedist, fysiotherapeut of leerplichtambtenaar. De commissie formuleert een advies, dat vervolgens uitgevoerd wordt.

Ondersteuningsaanbod voor Passend Onderwijs

Als blijkt dat alle interventies niet het beoogde effect hebben, kunnen wij de leerling aanmelden bij de Stichting Passend Primair Onderwijs Den Haag (SPPOH). In ons schoolondersteuningsprofiel hebben wij beschreven welke ondersteuning wij als school kunnen bieden. Zodra er meer ondersteuning nodig is adviseert de KC'er, in samenwerking met de leerkracht, de ouders en de directie een individueel arrangement aan te vragen. Dan bestaat de mogelijkheid dat de school extra middelen vanuit SPPOH krijgt. U leest hier wat ons ondersteuningsaanbod is.

Zorgplicht

Wij zorgen ervoor dat elk kind een passende plek krijgt, ook als extra hulp nodig is. Dit geldt voor alle leerlingen, zowel nieuw als bestaande. Samen met ouders zoeken we naar de beste ondersteuning. We werken hierbij samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

Basisondersteuning SPPOH

Elke leerling krijgt bij ons basisondersteuning, zoals hulp bij dyslexie, concentratie- of leerproblemen. Samen met Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) zorgen we voor passend en inclusief onderwijs, waarbij we samenwerken met ouders, jeugdhulp en andere partners.

Extra ondersteuning

Als een leerling meer hulp nodig heeft dan de basisondersteuning biedt, krijgt hij extra ondersteuning via een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We bespreken de voortgang met ouders en soms ook met de leerling. Leerlingen met een OPP hebben hoorrecht en mogen hun mening geven over hun leerdoelen, aanpak, wensen en ervaringen. De ondersteuning kan vanuit de school of SPPOH komen en bestaat soms uit een arrangement of verwijzing naar speciaal (basis) onderwijs met een TLV.

Hoorrecht OPP

Leerlingen die een OPP hebben krijgen bij ons hoorrecht. In het OPP staan de volgende vragen voor de leerlingen:

- **Wat wil de leerling leren?**
- **Wat gaat de leerling doen om de doelen te bereiken?**
- **Heeft de leerling wensen richting de leerkracht of de school?**
- **Hoe heeft de leerling de afgelopen periode ervaren?**

Deze vragen bespreken wij met de leerlingen zodat ze zeggenschap ervaren in hun leerontwikkeling.

Netwerkpartners

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

- School voor Speciaal Basisonderwijs (SBO) de Bonte Vlinder
- Adviseur passend onderwijs
- Schoolmaatschappelijk werker
- Leerplichtambtenaar
- Jeugdgezondheidzorg, schoolarts en schoolverpleegkundige
- Jeugdhulppartner Kracht Den Haag
- Politie en wijkagent
- Logopedist
- Brugfunctionaris

Bij individuele trajecten heeft het KC team nauw contact met de begeleiders van de kinderen.

Ondersteuningsstructuur

Ons MT team bestaat uit de directeur en de adjunct-directeur. Het directieteam is goed op de hoogte van wat er speelt en bespreekt regelmatig met het KC-team en de specialisten welke ondersteuning nodig is. Zij zorgen ervoor dat hulp snel en passend wordt ingezet, ook met oog op de toekomst van De Klimop.

We hebben veel expertise in huis, zoals specialisten gedrag, taal, rekenen, didactiek, logopedie, schoolmaatschappelijk werk en brugfunctionaris. Kennis delen we tijdens trainingen en op de werkvloer om ouders en leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

De Klimop heeft een duidelijk gedragsprotocol dat door de hele school wordt gevolgd. Onze gedragsspecialist houdt dit in de gaten en overlegt met leerkrachten en andere medewerkers.

Veel leerlingen zijn meertalig. Onze leerkrachten zijn sterk in NT2-didactiek en in de twee taalklassen is veel expertise op dit gebied. Het team is ook trauma-sensitief geschoold en houdt hier rekening mee.

We hebben 8 reguliere groepen en 2 taalklassen. De zorg verloopt volgens een vaste planning met gesprekken en toetsen. Het KC-team bespreekt elke 6 weken leerlingen die extra hulp nodig hebben en werkt samen met ouders aan passende ondersteuning. Bij langdurige hulp maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
Daarnaast werken er ondersteuners die nu aan groepen zijn gekoppeld, maar straks meer aan individuele leerlingen met een hulpvraag. Twee keer per week komt een remedial teacher van Mooi Jong voor extra hulp bij lezen en rekenen.

Expertise binnen de school

- **Taal, lezen en spraak**
  Twee dagen per week is een logopedist aanwezig op school.
- **Rekenen en wiskunde**
  De rekenspecialist bewaakt de doorgaande lijn, ondersteunt bij nieuwe methodes (Reken XL en Rekenroute) en helpt leerkrachten en ondersteuners met didactische vaardigheden.
- **Gedrag**
  De gedragsspecialist volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling, begeleidt leerlingen, voert gesprekken en zet interventies in. Kennis wordt gedeeld tijdens teamontwikkelsessies.
- **Jonge kind**
  Samenwerking met kinderopvang De Bonte Vlinder versterkt ons basisaanbod voor jonge kinderen.
- **Motoriek**
  Er zijn twee gymdocenten die zorgen voor bewegingsonderwijs.
- **Meertaligheid en NT2**
  Het team is geschoold in NT2-didactiek. Eén collega coördineert dit samen met een externe adviseur en zorgt dat het aanbod en kennis schoolbreed versterkt worden.

Onderwijsaanbod

Didactisch aanbod

- **Leerkrachten en KC'ers signaleren vroegtijdig de leerontwikkeling.**
- **Er is maatwerk en extra ondersteuning voor leerlingen met ernstige rekenproblemen (Rekenroute).**
- **Extra uitdaging krijgen leerlingen via Reken XL.**
- **Motoriek wordt versterkt tijdens de tussenschoolse opvang (TSO) met sport en spel; naschoolse sport is voor alle kinderen beschikbaar.**

- **Meertalige leerlingen worden ondersteund met taalklassen en de methode Zien is Snappen in alle groepen.**

Pedagogisch aanbod
- **We versterken het pedagogisch klimaat met de methode Vreedzaam van groep 1 t/m 8, inclusief speciale themaweken (Gouden, Zilveren en Bronzen weken).**
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag worden preventief gevolgd door leerkrachten samen met de gedragsspecialist. Twee keer per jaar meten we het welbevinden met SCOL en sociogram.**
- **Sociale vaardigheden en weerbaarheid versterken we met Rots & Water trainingen (groepen 5-7) en mentaliserenbijeenkomsten (groepen 5-8) in samenwerking met Youz.**

Schoolgebouw
Binnen onze school is een gespreksruimte en een therapieruimte voor logopedie. Ook is er een orthotheek. Dit is een speciaal lokaal voor extra hulp. Hier krijgen leerlingen met leer- of gedragsproblemen extra ondersteuning met speciale materialen en methodes.

Benodigde schoolse vaardigheden
Voor een goede ontwikkeling op school is het belangrijk dat een kind deze vaardigheden beheerst:
- **Zelfredzaamheid**
  Een kind kan meedoen met de routines en instructies in de groep. Naar groep 8 toe leren kinderen steeds zelfstandiger te werken, als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.
- **Sociale vaardigheden**
  Kinderen kunnen goed omgaan met leeftijdsgenoten. Vanaf groep 1 werken we met de methode Vreedzaam, waarbij leerlingen leren hulp te vragen, voor zichzelf op te komen en goed te communiceren. De gedragsspecialist en KC'er volgen deze ontwikkeling.
- **Emotieregulatie**
  Een kind accepteert het gezag van volwassenen en kan verbale aanwijzingen opvolgen. Ook leert het emoties te beheersen en goede keuzes te maken.
- **Leerstof**
  Een leerling kan de aangeboden leerstof volgen binnen de basisondersteuning. Bij problemen bieden we extra hulp om aan te sluiten bij het groepsniveau.
- **Groepsgrootte**
  Een kind kan leren in een klas met maximaal 25 leerlingen. Bij ons zitten er nooit meer dan 25 kinderen in één groep.

Ambities en ontwikkeldoelen
Onze ambities voor de komende jaren zijn om de schoolbrede afspraken over kwaliteitskaarten stevig voort te zetten en te borgen, zodat alle leerkrachten en medewerkers hieraan vasthouden. We blijven de doorgaande leerlijnen evalueren en aanpassen, waarbij we passend materiaal gebruiken en waar nodig ons onderwijs verrijken. Met veel expertise in huis blijft het team goed samenwerken om optimale ondersteuning te bieden. Vanaf volgend schooljaar richten we onze ondersteuners nog meer op de specifieke hulpvragen van leerlingen, zodat hun inzet effectiever wordt. Daarnaast blijft het zorgvuldig vastleggen van alle ondersteuning en interventies een belangrijke aandachtspunt.

De gezondheid van uw kind

Onderzoeken en begeleiding door de Jeugdgezondheidszorg
Onze school werkt samen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Bij de afdeling JGZ werken jeugdartsen, verpleegkundig specialisten, jeugdverpleegkundigen en assistenten.

Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. De JGZ-professionals volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Gezondheidsonderzoek basisonderwijs
Rond de leeftijd van 5 jaar wordt uw kind uitgenodigd voor een screening van de ogen en oren bij de assistente. Hierna bieden we rond 6 jaar en 10 jaar een gezondheidsonderzoek aan bij de JGZ-professional. Tijdens dit onderzoek worden onder andere lengte, gewicht, motoriek en eet- en beweeggedrag van uw kind bekeken. Met dit onderzoek wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u gevolgd. Tijdens de onderzoeken is er ook ruimte voor vragen en indien nodig wordt samen met u gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning.

Extra ondersteuning
Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de JGZ-professional langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag, vaccinaties, gezondheid of verzuim. Bel hiervoor het CJG: 070-7528000. Ook kan de JGZ-professional deelnemen aan de zorgstructuur van de school en kan school samen met ouders de JGZ vragen een extra gezondheidsonderzoek te doen.

Vaccinaties
Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RVP) aangeboden. De inentingen in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De JGZ-professionals van het CJG voeren deze inentingen uit. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging van het RIVM. Loopt uw kind uit de pas met de vaccinaties of heeft u vragen over vaccinaties, neem dan contact op met het CJG: 070-7528000.

Meer informatie: **www.rijksvaccinatieprogramma.nl**

Gegevens van uw kind
De JGZ-professionals van het CJG gebruiken de persoonsgegevens uit de leerling-administratie van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft, kunt u dit aangeven bij school. Wanneer u niet bent verschenen bij een afspraak nemen de JGZ-professionals telefonisch contact met u op. Als dat niet lukt wordt zo nodig aan de school gevraagd hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar heeft gemaakt.

Meer informatie en contact
Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de JGZ-professionals van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 070-7528000.

Schooltandarts

De tandarts komt twee keer per jaar op school om het gebit te controleren van de leerlingen die deelnemen aan de Jeugdtandzorg. Meestal kiezen ouders voor deelname als hun kind voor het eerst op school komt. Wanneer een kind een behandeling nodig heeft, wordt hij of zij enige tijd na de controle opgehaald van school en op het Jeugdtandzorgcentrum aan het Westeinde behandeld. Ouders die bij de behandeling aanwezig willen zijn, kunnen samen met hun kind naar het centrum komen. Na het verlaten van de basisschool kan een kind tot 19 jaar blijven deelnemen aan de Jeugdtandzorg.

Logopedist

De logopedist van praktijk Logopedie Meertaliga is één dag per week op school. Zij werkt met leerlingen tijdens schooltijd. Ouders en de KC'er melden leerlingen in overleg aan. De logopedist helpt bij problemen met taal en spraak.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanaf dit schooljaar werkt Sara Abedelkader op onze school als schoolmaatschappelijk werkster. Zij is er één dag per week, op de dinsdag. Ouders kunnen bij haar terecht tijdens een open spreekuur. Sara ondersteunt ouders en leerlingen bij vragen over rouw, scheiding, weerbaarheid, angsten, gedragsproblemen en prestatiedruk. Ze denkt ook mee over opvoeding en thuissituaties.

Brugfunctionaris

Maria Barakzai is onze brugfunctionaris. Zij is op school op maandag en woensdag. Maria helpt bij zorgen en vragen die niet direct over onderwijs gaan. Ze signaleert problemen op tijd, pakt ze aan en betrekt ouders bij school. Zo krijgen kinderen meer kansen om zich goed te ontwikkelen.

Ouderbetrokkenheid

Goed contact is belangrijk

Wij vinden een goed contact tussen ouders en de school erg belangrijk. Als ouder wilt u natuurlijk op de hoogte zijn van wat uw kind op onze school allemaal leert en meemaakt. Wij informeren u hier goed over. Via informatie- en rapportavonden, de Ouderraad (OR) en de Medezeggenschapsraad (MR) betrekken wij ouders bij de school. Op die manier horen wij ook wat u als ouder verwacht van onze school en of wij die verwachtingen waarmaken. Tegelijkertijd vragen wij betrokkenheid van u. Alleen dankzij de inzet van de ouders kunnen wij allerlei activiteiten organiseren zoals uitstapjes, sportdagen en andere feestelijke activiteiten.

Zo blijft u als ouder op de hoogte

Als school informeren we ouders op verschillende manieren en op verschillende momenten.

Kennismakingsgesprek

In de tweede of derde week van het schooljaar worden alle ouders door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek over de start van hun kind in het nieuwe schooljaar. Zo kunnen we informatie met u uitwisselen over de ontwikkeling van uw kind.

Inloopochtenden

Om ouders iets te laten zien van de manier waarop wij werken organiseren wij inloopochtenden. Als ouders kunt u tussen 08.30-09.00 uur een stukje van het onderwijs in de klas bijwonen. In de groepen 1 en 2 is dit elke woensdagochtend. In de groepen 3 t/m 8 is er maandelijks een inloopochtend. Het intekenen verloopt via Social Schools.

Rapportbesprekingen

Vanaf groep 1 krijgen de leerlingen twee keer per jaar een schoolrapport. In maart ontvangen de leerlingen het eerste rapport. Ouders worden dan uitgenodigd voor een rapportgesprek. In juni krijgen de leerlingen opnieuw een rapport. Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek hierover. Het gesprek is een moment om samen met de leerkracht naar de ontwikkeling van het kind te kijken.

Nieuwsbrief via Social Schools

Om ouders te informeren over de ontwikkelingen in de school maken we gebruik van het platform Social Schools. De app werkt ongeveer hetzelfde als Facebook, alleen zijn de groepen volledig beschermd qua privacy. Minimaal een keer per week post de leerkracht een bericht waarin iets verteld wordt over wat er in de klas aan de orde is geweest. Berichten die alle ouders aangaan worden vanuit de directie direct gepost. Als het voor u nodig is, kunt u de in het Nederlands aangeboden tekst vertalen via Google translate.

Website

Voor algemene en actuele informatie kunt u kijken op **www.deklimopschool.nl**. Hier kunt u onder ander het schoolplan, de schoolorganisatie en de schoolgids terugvinden. Ook staat hier het nieuws van de groepen, de notulen van de MR en informatie over de OR. Meer nuttige informatie is te vinden op de website van stichting De Haagse Scholen.

Social media

Onze school heeft een instagrampagina en een facebookpagina. Hier worden actuele zaken of onderwerpen met u gedeeld. Op school hebben wij een social media werkgroep onder leiding van Juf Duygu en Juf Caroline. We hebben inmiddels al een behoorlijk aantal volgers binnen en buiten onze kringen. Zo denkt u als ouder mee

Medezeggenschapsraad (MR)

De directie betrekt de Medezeggenschapsraad (MR) bij alle voorstellen voor beleidsveranderingen. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over bepaalde zaken. Verder neemt de MR ook op eigen initiatief bepaalde beleidsvragen onder de loep en bespreekt deze met de directie.
Het aantal leden van een MR is afhankelijk van het aantal leerlingen op een school. De verhouding tussen ouders en teamleden moet gelijk zijn. De ouders die zitting hebben in de MR worden door de ouders van de school gekozen, de teamleden worden door het team gekozen. Alle leden hebben een zittingsperiode van drie jaar en kunnen herkozen worden. De vergaderingen zijn maandelijks. Meer informatie kunt u bij één van de leden vragen. De Medezeggenschapsraad bestaat uit zes personen:

- Mevrouw Hasnae El Khatouti
- Mevrouw Sarah Kasr
- De heer Rehan Ahmed
- Mevrouw Beyza Nur Aykut
- Mevrouw Duygu Var
- Mevrouw Meliha Tekin

Ouderraad (OR)

De OR organiseert en ondersteunt activiteiten in nauwe samenwerking en overleg met het team. Dankzij de enthousiaste inzet van de ouders van de OR zijn bijvoorbeeld het Paasontbijt, Koningsspelen, Sint- en Kerstfeest telkens weer een groot succes. Wilt u graag actief zijn in de OR, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Uw medewerking is van harte welkom. Vanaf aankomend schooljaar is de ouderraad actief onder leiding van juf Meliha en juf Nita.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Haagse Scholen heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR telt zestien leden: acht ouders, zeven personeelsleden namens het scholenveld en een personeelslid namens het bestuurskantoor.

Leerlingenraad

Op onze school hebben we een actieve leerlingenraad bestaande uit leerlingen van diverse groepen. De leerlingenraad denkt mee met de school over allerlei onderwerpen. Wij vinden het belangrijk leerlingen een stem te geven in de schoolontwikkeling. Dit draagt eraan bij dat leerlingen nieuwe kennis en vaardigheden ontwikkelen en zich meer verbonden voelen met onze school.

Praktische informatie

Locatie

De Klimop staat op de Cartesiusstraat 2-4, 2562 SK Den Haag. Dit is in het Regentesse- en Valkenboskwartier (stadsdeel Segbroek). Het is de enige openbare basisschool in de wijk. De school grenst aan de sportvelden van de Richard Krajicek Foundation en ligt vlakbij het vernieuwde stadspark De Verademing.

Schooltijden

Op onze school werken we met een continurooster. De schooltijden zijn als volgt:

- **maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30 – 14.45 uur**
- **woensdag: 8.30 - 12.00 uur**

De school begint voor alle groepen om 8.30 uur. Het is belangrijk dat we precies op tijd kunnen beginnen. Dat is prettig voor ons, maar zeker ook voor de leerlingen.

Uw kind naar school brengen

Ouders van leerlingen uit groep 1 tot en met 4 kunnen hun kinderen om 8.25 uur naar de klas brengen via de ingang op het schoolplein voor de groepen 1 tot en met 4.

Leerlingen uit de groepen 4 tot en met 8 en de taalklassen verzamelen zich op het schoolplein vanaf 8.20 uur en gaan om 8.25 uur samen met hun leerkracht naar binnen. Als het onweert kunnen de leerlingen vanaf 8.15 uur direct naar hun eigen lokaal gaan.

Halen en brengen met de auto

Wij vragen u met klem om uw kind alleen als het strikt noodzakelijk is met de auto naar school te brengen. Parkeert u alstublieft uw auto niet dubbel in de smalle straten rondom de ingang van het plein. Dit blokkeert de straat, waardoor buurtbewoners hun straat niet meer in of uit kunnen.

Te laat op school

Komt uw kind te laat dan verwachten wij dat u daar de leerkracht uitleg over geeft, mondeling of in een briefje. Verder hanteren wij de 3, 6, 9, 12 regeling in samenwerking met Bureau Leerplicht. Als een kind 3 keer te laat is worden de ouders door de leerkracht aangesproken of ontvangen zij hierover een brief, bij 6 keer te laat volgt er een gesprek met de leerkracht. Bij 9 keer te laat vindt er een gesprek plaats met de directeur van de school. Bij 12 keer te laat wordt dit gemeld aan leerplicht en worden de ouders opgeroepen voor een gesprek met de leerplichtambtenaar. Deze kan proces verbaal opmaken. Bij doormelding aan het openbaar ministerie kan een boete opgelegd worden.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Geef dit vóór 8:15 uur door aan de leerkracht, dit kan telefonisch of via Social Schools. Bij afwezigheid zonder bericht neemt de school rond 9.30 uur telefonisch contact met u op.

Verlof aanvragen en leerplicht

Voor alle leerlingen geldt de Leerplichtwet. In die wet staat dat kinderen vanaf 5 jaar naar school moeten. In deze wet is voorzien dat leerlingen in bepaalde gevallen kunnen worden vrijgesteld van de leerplicht. Voor maximaal 10 vrijgestelde dagen per jaar beslist de schooldirecteur. Verzoeken om langere vrijstelling worden altijd ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Den Haag doorgezonden. Hieronder leggen we uit in welke gevallen vrijstelling kan worden aangevraagd of verleend.

Verlof voor vakantie of gewichtige omstandigheden
Een verzoek voor verlof buiten de schoolvakanties kan één keer per jaar worden verleend voor maximaal 10 dagen. Het mag niet gaan om de eerste 2 weken van het schooljaar. Het beroep van één van de ouders moet verhinderen dat de leerling binnen de schoolvakantie op vakantie kan gaan of er moet sprake zijn van gewichtige omstandigheden. Denk hierbij aan bijvoorbeeld een begrafenis, een verhuizing of een bruiloft.

Levensovertuiging
Uiterlijk 2 dagen voor de gebeurtenis kan aan de directeur door de ouders om vrijstelling worden gevraagd voor een verplichting vanwege godsdienst of levensovertuiging.

Ziekte
Bij ziekte van de leerling bestaat recht op vrijstelling.

Procedure rond vrijstelling
Ouders dienen een verzoek om vrijstelling tijdig aan te vragen. De schooladministratie heeft hiervoor een speciaal formulier beschikbaar. Bij bijzondere omstandigheden moeten bewijzende bijlagen worden toegevoegd. Leerplicht Den Haag houdt een ruime termijn van acht weken van tevoren aan.

Vakanties en vrije dagen

Studiedagen 2026-2027:

- Studiedag maandag 14 september 2026
- Studiedag maandag 26 oktober 2026
- Studiedag maandag 4 januari 2027
- Studiedag vrijdag 19 februari 2027
- Studiedag donderdag 25 maart 2027
- Studiedag dinsdag 18 mei 2027
- Studiedag vrijdag 4 juni 2027
- Studiedag vrijdag 25 juni 2027

Schoolvakanties

Prinsjesdag
Dinsdag 15 september 2026
Herfstvakantie
Maandag 19 tot 23 oktober 2026
Kerstvakantie
Maandag 21 december 2026 tot 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie
Maandag 22 februari tot 26 februari 2027
Goede Vrijdag
26 maart 2027
Tweede paasdag
Maandag 29 maart 2027
Meivakantie
Maandag 26 april tot 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag
Maandag 17 mei 2027
Zomervakantie
maandag 20 juli tot 31 augustus 2027

Lesvrije middagen 2026-2027
Alle leerlingen zijn vanaf 12 vrij op deze dagen:

- 23 april 2027
- 2 juli 2027

Extra vrije middagen (margedagen) groepen 1 tot en met 4
De groepen 1 tot en met 4 hebben zes extra middagen (na 12.00 uur) vrij. Deze middagen zijn:

- 15 oktober 2026
- 24 november 2026
- 4 februari 2027
- 20 april 2027
- 27 mei 2027
- 17 juni 2027

Gevonden voorwerpen

Alle gevonden voorwerpen worden bij de conciërge ingeleverd. Voor het terugkrijgen van de spullen kunt u dus daar terecht. Wat na een jaar aan kleding overblijft, gaat naar het Leger des Heils of een ander goed doel. De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken en/of beschadiging van persoonlijke eigendommen. Neem geen waardevolle spullen mee naar school.

Gezonde voeding met lunch, uitjes en traktaties

Op een gezonde school hoort ook gezonde voeding. Wij vinden het daarom belangrijk dat leerlingen geleerd wordt wat gezonde voeding is, en waarom dit zo is. Voor het ‘tienuurtje’ en de lunch is het fijn als de broodtrommel gevuld is met gezonde boterhammen, fruit en groente. Water is een prima drankje voor erbij. Ook bij feesten (zoals sinterklaas en Kerst) en bij uitjes (zoals schoolreisjes en werkweek) willen we het graag zo gezond mogelijk houden. Geeft u ook dan alstublieft gezonde voeding mee, zodat we er samen voor kunnen zorgen dat onze school zo gezond mogelijk blijft. Uiteraard mag een jarige leerling trakteren in de klas. We vragen u om een zo gezond en suikervrij mogelijke traktatie te verzorgen.

Activiteitenkalender

Als ouder ontvangt u elk jaar een jaarkalender. Hierop vindt u de geplande activiteiten in het nieuwe schooljaar en de data van de vrije dagen en de schoolvakanties. De kalender is heel handig om in huis op te hangen. De kalender geven wij mee in de laatste schoolweek.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De Klimop is voor de buitenschoolse opvang (BSO) een samenwerkingsverband aangegaan met Kinderopvang 2Samen. De vestiging van 2Samen die verbonden is aan de Klimopschool heet 2Hoek en is gelegen aan de De Gheijnstraat 95. De kinderen worden uit school gehaald door pedagogisch medewerkers van 2Samen. De BSO is na schooltijd geopend tot 18.00. In de vakanties is de BSO geopend van 07.30 tot 18.00. Voor een kennismaking en rondleiding kunt u contact opnemen met 2Hoek op telefoonnummer 070-3924737. Voor informatie over plaatsing en aanmelding kunt u contact opnemen met het hoofdkantoor van Kinderopvang 2Samen. Het hoofdkantoor is bereikbaar via telefoonnummer 070-3385500 of via e-mail: info@2samen.nl. Meer informatie vindt u op de website: **www.2samen.nl**

Open dagen

Wij werken met een aanmeldplafond via scholenwijzer. Er worden periodiek open dagen georganiseerd op onze school. In het schooljaar 2026-2027 zijn de open dagen in november, februari en juni. De exacte data komen op de website van de school te staan en delen we ook via Social Schools.

Alle mogelijke kosten op een rijtje

Ouderbijdrage

Wij vragen jaarlijks aan de ouders van onze school een vrijwillige ouderbijdrage. De extra activiteiten op school, zoals voor het sinterklaasfeest, kerstdiner, paasontbijt, traktaties, versieringen en dergelijke, worden hiervan bekostigd. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt dit schooljaar 20 euro per kind. Voor ouders wordt door school de optie geboden om in termijnen te betalen. Voor het schoolkamp en de schoolreis vragen wij ook een ouderbijdrage. Deze wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld. Deze bijdrage kunt u overmaken op de schoolrekening NL29INGB0007234049 onder vermelding van de familienaam en groep(en) van uw kind. U kunt ook contant betalen bij Monique Krassenburg.

Sponsoring

De school voert een zeer terughoudend beleid als het gaat om de aanvaarding van materiële en/of geldelijke bijdragen. Dit doen we zeker niet als daar naar de leerlingen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zijn.

Schoolreisje

Elk jaar gaan wij op schoolreis met de groepen 1 tot en met 7 en de taalklassen. U ontvangt van ons een brief over de inhoud en kosten.

Werkweek groep 8

Groep 8 gaat elk jaar op werkweek. Ook hierover ontvangt u een brief over inhoud, kosten en betalingswijze.

Schoolfotograaf

Elk schooljaar komt de schoolfotograaf langs om alle leerlingen op de foto te zetten. Ook kunnen broertjes en zusje die bij ons op school zitten samen op de foto. U rekent zelf af met de schoolfotograaf.

Eigen risico en kosten bij schade of diefstal

In de groepen 4 tot en met 8 en in de taalklassen werken we met laptops. Deze zijn verzekerd tegen diefstal en schade bij ongelukjes. Het eigen risico voor de school is € 25,- per tablet. Als er schade ontstaat door onzorgvuldig gebruik van een leerling is dit voor rekening van de ouders. Voor schade die leerlingen toebrengen aan boeken en meubilair geldt dat ouders een rekening krijgen voor de kosten van vervanging of reparatie.

Collectieve Scholieren Ongevallenverzekering

De Haagse Scholen heeft een Collectieve Ongevallenverzekering voor alle scholen afgesloten. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school en van school naar huis, gedurende het verblijf op school en tijdens de activiteiten buiten de school. Dit laatste alleen in schoolverband en onder toezicht. Onder de verzekering valt in die tijd ook het ongevallenrisico door stoeien van de leerlingen onderling. Meer informatie over de ongevallenverzekering kunt u via de administratie opvragen.

Afspraken en regelingen

Privacy en data

U kunt ervan uit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft een privacy-beleid geformuleerd met als kernpunten:

- **We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers, leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;**
- **We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;**
- **We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;**
- **We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).**

Beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld- en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. Dit beeldmateriaal gebruiken we op school, in de schoolgids, nieuwsbrief, flyers, posters en/of op de site van de school. Jaarlijks vragen wij u schriftelijk om toestemming hiervoor. Via deze jaarlijkse actualisatie checken wij ook telefoonnummers en e-mailadressen. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd.

Bewerkersovereenkomst

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de PO-raad, welke deel uitmaakt van het PO-raad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Meldpunt datalek

Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

Aanvullende informatie over de bescherming van uw gegevens, rechten en de contactgegevens van de Functionaris voor de Gegevensbescherming kunt u terugvinden in ons Privacystatement.

Gebruik mobiele telefoon

Leerlingen mogen hun mobiele telefoons meenemen naar school, maar bij aanvang van de lesdag leveren zij de telefoon in bij de leerkracht. Aan het einde van de lesdag krijgen zij de telefoons weer terug. De digitale communicatie die te maken heeft met de lesstof verloopt via de laptops van de leerlingen en nooit via hun eigen telefoon.

Bedrijfshulpverlening (BHV) en EHBO

Op onze school zijn er voldoende medewerkers opgeleid als BHV'er. Zij hebben allen een erkend certificaat behaald en worden regelmatig bijgeschoold. Zo houden zij hun kennis en kunde op peil. Er zijn voldoende EHBO-koffers, die regelmatig worden bijgevuld. Ook worden de brandblusapparaten jaarlijks gecontroleerd en doen we elk schooljaar een aantal keren een ontruimingsoefening met alle leerlingen, teamleden en overblijfmedewerkers.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Leerkrachten kunnen te maken krijgen met slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dat brengt altijd schrik en zorg met zich mee. Daarom is de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ontwikkeld. Vanaf 1 januari 2019 zijn beroepskrachten verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van geweld. De meldcode is vernieuwd per 1 januari 2019. Een meldcode beschrijft in 5 stappen wat een leerkracht moet doen bij vermoedens van geweld. Hierbij het overzicht van de stappen.

Stap 1
Signalen in kaart brengen

Stap 2
Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis

Stap 3
Gesprek met cliënt

Stap 4
Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling

- Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
- Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?

Stap 5
Neem twee beslissingen

1. Is melden noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid

2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren
- De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp
- De hulp leidt tot duurzame veiligheid

Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

De meldingen en de acties die voortvloeien uit de meldcode worden uitgevoerd door de aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huishoudelijk geweld. In onze school is dat Juf Fazia. Juf Fazia Ramdjan heeft inmiddels de training voor aandachtsfunctionaris gevolgd.

Pestprotocol

Zoals we verteld hebben in het hoofdstuk ‘Onze diverse school’ zijn wij een Vreedzame School. Binnen OBS de Klimop doen wij er alles aan om pesten door leerlingen tegen te gaan. Via de lessen van de Vreedzame school wordt hier veel aandacht aan besteed. Desondanks kan pesten voorkomen. Pestende leerlingen zullen wij hier altijd op aanspreken. Ook ouders betrekken we hierbij. Alle afspraken rondom pesten zijn vastgelegd in ons pestprotocol dat te vinden is via onze website.

Overige protocollen

De school hanteert behalve het pestprotocol de volgende protocollen:

- **Gedragsprotocol**
- **Protocol dyslexie**
- **Protocol schorsing en verwijdering**

Deze protocollen kunt u vinden op onze site **www.deklimopschool.nl**.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u als ouder klachten heeft over onze school. Als dat het geval is vragen we u dit zo snel mogelijk te laten weten aan de direct betrokkene(n). In de meeste gevallen zal dat de leerkracht zijn. Die zal in de regel een afspraak met u maken om de klacht te bespreken, desgewenst in aanwezigheid van de KC’er. Als dit gesprek niet het gewenste resultaat heeft, kunt u een afspraak maken voor een gesprek met de directie. Alle partijen zijn hierbij aanwezig. Ons uitgangspunt is altijd om klachten serieus te nemen en zo snel mogelijk en naar wederzijdse tevredenheid af te handelen.

Intern vertrouwenspersoon

Binnen de school is een interne vertrouwenspersoon aangesteld. U kunt bij klachten altijd met haar in gesprek gaan. Zij probeert u zo goed mogelijk te verwijzen en zal indien nodig bij de klachtafwikkeling ondersteunen. De interne vertrouwenspersoon op onze school is:

Mevrouw Nita Panchoe
n.panchoe@deklimopschool.nl

Klachtenregeling van De Haagse Scholen

Als uw klacht volgens u niet afdoende door onze school afgehandeld is of kan worden, dan kunt u uw klacht voorleggen aan het College van Bestuur. De centrale vertrouwenspersoon van De Haagse Scholen is:

Dhr. A. (Albert) van der Zalm
info@albertvanderzalm.nl
06 51993618

De Haagse Scholen is aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie/Onderwijsgeschillen. De adresgegevens zijn: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoonnummer 030-2809590.

Adressen en contactgegevens

OBS De Klimop
Cartesiusstraat 2-4, 2562 SK Den Haag, 070-3654086, info@deklimopschool.nl,
www.deklimopschool.nl

De e-mailadressen van directie, docenten en onderwijsondersteunend personeel vindt u op onze website **www.deklimopschool.nl bij 'contact'.**

Peuterleerplek De Klimop
Cartesiusstraat 2-4, 2562 SK Den Haag, 070-2053554

BSO 2Hoek
De Gheijnstraat 95, 2562 NM Den Haag, 070-3924737

Stichting De Haagse Scholen
Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag, **www.dehaagsescholen.nl**

Leerplichtambtenaar Den Haag
Afdeling Leerplicht, Den Haag, **www.denhaag.nl**, 070-3535454

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 508 AD Utrecht, 030 280 95 90

Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl, **www.onderwijsinspectie.nl**, vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

Jeugdarts/jeugdverpleegkundige
CJG Segbroek, Hanenburglaan 339, 2565 GP, **www.cjgdenhaag.nl**

Logopedie Meertaliga
Herman Costerstraat 60, 2571 PB Den Haag

Schoolmaatschappelijk werk
Stichting JESS, Zichtenburglaan 260, 2544 EB Den Haag, 070-2052000, info@xtra.nl,
www.smw-basisschool.nl

Bazaltgroep
Burgemeester Patijnlaan 19, 2585 BE, Den Haag
Home - Bazaltgroep

Vereniging Openbaar Onderwijs
www.voo.nl, 036 – 533 15 00

Onderwijsadviseur Passend Onderwijs
SPPOH voor alle vragen van ouders over Passend Onderwijs **www.sppoh.nl**