Beleidsplan Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Schooljaar: 2026-2027

Openbare basisschool
DE KLIMOP

Inleiding

Op de Klimopschool dragen wij niet alleen bij aan de cognitieve ontwikkeling van kinderen, maar ook aan hun veiligheid en welzijn. Helaas komt het in de praktijk voor dat sommige leerlingen opgroeien in een onveilige thuissituatie, waarin sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dit kan variëren van lichamelijke of psychische mishandeling tot verwaarlozing of getuige zijn van geweld tussen ouders of verzorgers.

Voor kinderen kan dit ernstige gevolgen hebben voor hun emotionele ontwikkeling, gedrag en leerprestaties. Omdat kinderen een groot deel van hun tijd op school doorbrengen, bevinden onderwijsprofessionals zich in een unieke positie om signalen op te vangen en waar nodig actie te ondernemen.

Het is daarom van groot belang dat iedereen binnen de school weet wat huiselijk geweld en kindermishandeling inhouden, hoe signalen herkend kunnen worden, en welke stappen ondernomen moeten worden volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

In dit document wordt uiteengezet hoe onze school omgaat met signalering, melding en opvolging, met als doel: het creëren van een veilige omgeving voor ieder kind.

Doelstelling

Het doel van dit beleidsplan is om binnen de Klimopschool een veilige omgeving te creëren waarin signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling tijdig worden herkend, gemeld en opgevolgd. De school wil hiermee bijdragen aan het voorkomen van verdere schade bij kinderen en het bevorderen van hun veiligheid, welzijn en ontwikkeling.

Specifiek wil de school:

Bewustwording vergroten
We willen leerkrachten op de Klimopschool en ander schoolpersoneel bewust maken van de signalen en gevolgen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Alleen met voldoende kennis kunnen we kwetsbare leerlingen op tijd herkennen en ondersteunen.

Vroegtijdige signalering en melding
Door te werken met een duidelijke structuur en het hanteren van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, zorgen we ervoor dat signalen tijdig worden opgemerkt en op de juiste manier worden opgevolgd.

Veilige en vertrouwde schoolomgeving
Op de Klimopschool streven we naar een cultuur waarin leerlingen zich veilig voelen, durven te spreken over wat hen bezighoudt, en weten dat ze serieus genomen worden.

Samenwerking met externe partners
Op de Klimopschool zoeken we actief de samenwerking met organisaties zoals Veilig Thuis, jeugdzorg en de GGD. Samen kunnen we zorgen voor een effectieve aanpak bij zorgelijke signalen.

Ondersteuning van professionals
Op de Klimopschool investeren we in de deskundigheid van ons personeel. Door scholing en begeleiding zorgen we ervoor dat onze professionals handelingsbekwaam zijn bij vermoedens van mishandeling of geweld.

Met deze inzet willen we bijdragen aan het welzijn en de veiligheid van ieder kind op onze school.

Inhoudsopgave

Afwegingskader voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling…….

Vastlegging stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling……...

Scholing: veiligheid en zorgvuldigheid bij De Klimopschool……...

Rol van de aandachtfunctionaris op de Klimopschool……..

Communicatie en transparantie rondom de meldcode……..

Toezicht en evaluatie op de Klimopschool……

Sociale kaart op de Klimopschool…….

Bijlage stappenplan afwegingskader…….

Bijlage meldcode formulier Klimop…….

Bijlage signalen signalen van kindermishandeling……

Bijlage kwaliteitskaart Meldcode op de Klimopschool……..

Afwegingskader voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Onderstaand figuur toont de vijf stappen uit de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Ter ondersteuning van de beslissingen in stap 5 is in stappen 4 en 5 een afwegingskader toegevoegd. Het onderliggende Afwegingskader is de uitwerking voor het Onderwijs, inclusief leerplicht en RMC.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer (gebruik signalenlijst)
- Onderzoek naar onderbouwing
- Informeel gesprek met ouders: delen van de zorg/signalen
- Doe, indien nodig een kindcheck (= check van veiligheid van kinderen bij problematiek van ouders)
- Overleg met aandachtsfunctionaris en directie, actie richting stap 2 wordt vastgelegd.

Stap 2: Collegiale consultatie, raadplegen Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding.

- Consulteer interne en externe collega's tijdens:
- Groepsbespreking/leerlingbespreking
- Bilateraal overleg met jeugdarts, zorgcoördinator of andere betrokkenen, bijv. leerplichtambtenaar
- Maak gebruik van de Verwijsindex
- Consulteer Veilig Thuis ook voor letselduiding

Stap 3: Gesprek met de ouder/verzorger/kind

- Formeel gesprek met de ouder: delen van de zorg
- Uitkomsten consultaties bespreken met ouders

Stap 4: Wegen

- Wegen van de aard en ernst van het geweld of de mishandeling a.d.h.v. de 5 vragen

Stap 5: Beslissen

- Beslissing 1: Melden bij Veilig Thuis
- Beslissing 2: Is hulpverlening (ook) mogelijk

Verantwoordelijkheden rondom de Meldcode op de Klimopschool

Op de Klimopschool zijn de volgende taken en verantwoordelijkheden vastgelegd rondom het werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling:

- **Directeur**:

  Eindverantwoordelijk voor de naleving van de meldcode binnen de school.

- **Aandachtsfunctionaris**

  Coördineert het proces rondom de meldcode, adviseert collega's bij signalen, onderhoudt contact met Veilig Thuis en bewaakt de dossiervorming.

- **Leerkrachten**
  Signaleren mogelijke zorgen, registreren deze zorgvuldig en melden signalen bij de aandachtsfunctionaris.

Samen zorgen we voor een veilige leeromgeving voor onze leerlingen.

Vastlegging

Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng signalen van (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling in kaart en leg ze vast in Esis.
Bij vroeg signalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die u als leerkracht of andere betrokkene bij de leerling

of in de interactie tussen ouder(s) en leerling waarneemt. In de signalenlijst uit de handleiding vindt u een overzicht van de signalen. (Bijlage 1)

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van het signaleringsinstrument achter in de groepsmap. Deze signaleringslijsten zijn ook als bijlage bij deze meldcode gevoegd.

In deze fase observeert u de leerling in de klas en eventueel daarbuiten (bijvoorbeeld tijdens een huisbezoek) waardoor u de signalen in kaart kunt brengen.

Het is gebruikelijk om in gesprek te gaan met de ouder(s) tijdens haal- en brengmomenten. Tijdens het uitwisselen over de activiteiten van de dag, de leerling en de feitelijkheden die u opvallen, krijgt u een beeld waardoor u ook met informatie van de ouder(s) de situatie in kaart kunt brengen.
Daarnaast observeert u de ouder(s) en het kind tijdens overige contactmomenten. U verzamelt alle signalen waardoor u duidelijker krijgt of er zorgen zijn en welke zorgen dit zijn.

Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen hoort u schriftelijk vast te leggen. Hierdoor kunt u later bij de inspectie verantwoording afleggen indien dit wordt gevraagd. U kunt dit vastleggen in het leerlingendossier, welke in een gesloten kast (met slot) of digitaal (met wachtwoord) wordt bewaard. Dit vanwege de privacygevoelige gegevens die u verzamelt.

Leg in de leerling dossier de volgende gegevens vast:
- Vermeld altijd datum, plaats, situatie en overige aanwezigen.
- Signalen die duidelijk maken welke zorgen u ziet, hoort of ruikt.
- Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.
- Contacten over deze signalen.
- Stappen die worden gezet.
- Besluiten die worden genomen.
- Vervolgaantekeningen over het verloop.

Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk, ouders hebben inzagerecht in het dossier:
- Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.
- Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.
- Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde medewerker.

Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een medewerker, meld de signalen dan bij de directie of de vertrouwenspersoon, conform de *Wet Preventie en bestrijding van seksueel geweld en seksuele intimidatie*

in het onderwijs, artikel 4 Verplichting tot overleg en aangifte inzake zedenmisdrijven (meld- en aangifteplicht). In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig thuis

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Op obs De Klimop worden de signalen besproken met de bij de aandacht functionaris. Hij of zij maakt indien nodig gebruik van de Verwijsindex om te zien of anderen ook zorgen hebben. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig thuis. De aandacht functionaris is voor deze stap verantwoordelijk.

Consultatie is mogelijk met de volgende collega's: de intern begeleider /de aandacht functionaris, de directie, een collega uit dezelfde klas en/of de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

Indien u ook maar enige twijfel heeft over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij de leerling, moet u advies vragen bij Veilig Thuis. Veilig Thuis kan een eerste weging maken of het terecht is dat u zich zorgen maakt over deze situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld. Zorgvuldig handelen vereist dat u nagaat of u advies moet vragen bij Veilig Thuis.

Noodsituaties

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld kunt u meteen advies vragen aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of aan het Steunpunt Huiselijk Geweld. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kunt u zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet.
In noodsituaties kunt u overigens ook contact zoeken met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden.
De intern begeleider/aandacht functionaris onderneemt deze actie.

Stap 3: Gesprek met de ouder(s)

Bespreek de signalen met de ouder(s). Tijdens dit gesprek is altijd de aandacht functionaris aanwezig.

Heb je ondersteuning nodig bij de voorbereiding of het voeren van het gesprek, raadpleeg dan een deskundige collega en/of neem contact op met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) of het Steunpunt Huiselijk Geweld.

Aanpak van het gesprek

1. Leg aan de ouder(s) het doel van het gesprek uit.

2. Beschrijf concreet de feiten en waarnemingen die je hebt gedaan.
3. Nodig de ouder(s) uit om te reageren op deze informatie.
4. Kom pas na de reactie van de ouder(s), indien nodig, met een interpretatie van wat je hebt gezien, gehoord of waargenomen.

Let op: Bij een vermoeden van (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis), neem je met spoed contact op met Veilig Thuis.

Doel van het gesprek

In veel gevallen is de oorzaak van de signalen niet direct duidelijk. Door in gesprek te gaan met de ouder(s) kunnen zorgen worden verduidelijkt, bevestigd of weggenomen. Een open en respectvolle dialoog is hierbij essentieel.

Stel gerichte vragen, zoals:

- Herkent u deze signalen of situatie?
- Hoe gedraagt uw kind zich thuis?
- Hoe reageert u daarop als ouder?
- Hoe ervaart u de opvoeding en uw rol als ouder?
- Hoe verloopt de ontwikkeling van uw kind volgens u?

Transparantie en samenwerking

- Bespreek de zorgen pas na overleg met collega's (zoals de aandacht functionaris of IB'er).
- Houd de ouder(s) actief op de hoogte van ontwikkelingen.
- Wissel continu uit over de ontwikkeling van het kind en eventuele zorgen.
- Als er een handelings- of begeleidingsplan wordt opgesteld, bespreek dit met de ouder(s) en houd hen op de hoogte van de voortgang en de resultaten.

Vervolgstappen

- Indien de ouder(s) de zorgen herkennen, kan er samen worden gekeken naar kansen, oplossingen en handelingsadviezen — zowel voor in de klas als thuis.
- Indien blijkt dat de zorgen een andere oorzaak hebben, kan het zorgtraject worden afgesloten. Wel kunnen leerling en ouder(s) verdere begeleiding krijgen binnen de interne of externe zorgstructuur van de school.

Melding bij Veilig Thuis zonder oudergesprek

Een melding bij Veilig Thuis zonder voorafgaand gesprek met de ouder(s) is alleen toegestaan als:

- De veiligheid van de ouder(s), van jezelf of van anderen in het geding is; of
- Er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de ouder(s) het contact met jou zal verbreken na het gesprek.

Let op: Het vragen van advies aan Veilig Thuis mag altijd en kan anoniem.

Stap 4: Wegen van geweld aan de hand van afwegingskader.

Bij twijfel: altijd contact opnemen met Veilig Thuis.

Op basis van de signalen, het ingewonnen advies en het (verkennend) gesprek met de ouder(s)/verzorger(s), wordt een weging gemaakt van:

- Het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling
- De aard en ernst van het geweld of de mishandeling

Deze weging vindt altijd plaats in overleg met:

- De aandachtsfunctionaris huiselijk geweld/kindermishandeling
- de directie

Afweging 1: Is een melding noodzakelijk?

Beoordeel of de situatie zodanig ernstig is dat een melding bij Veilig Thuis verplicht of dringend gewenst is.

Afweging 2: Is hulpverlening (ook) mogelijk?

Beoordeel of het bieden of organiseren van hulpverlening (binnen of buiten de organisatie) voldoende veiligheid kan bieden, eventueel zonder melding bij Veilig Thuis.

Stap 5: Beslissen over het doen van een melding en het inzetten van noodzakelijke hulp.

Afweging 1: is melding noodzakelijk?

Kunt u uw leerling *niet voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, of *twijfelt* u eraan of u hiertegen voldoende bescherming kunt bieden:

- *Meld* uw vermoeden bij het Veilig Thuis;
- *Sluit* bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- *Overleg* bij uw melding met Veilig Thuis wat u *na de melding*, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, *zelf* nog kunt doen om uw leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Afweging 2; is hulpverlening ook mogelijk.

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u de leerling en zijn gezin redelijkerwijs *voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- *Organiseer* dan de noodzakelijke hulp;
- *Volg* de effecten van deze hulp; en
- *Doe* alsnog een *melding* als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Voor deze stap in de meldcode is de intern begeleider/aandacht functionaris verantwoordelijk.

<u>Voor deze stap in de meldcode is de directie verantwoordelijk.</u>

Bespreek uw melding vooraf met de ouder(s) U bespreekt de melding ook met de leerling wanneer deze 12 jaar of ouder is.

1. Leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. Vraag de leerling en/of ouder(s) uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder(s), overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren.
4. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. Doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.
6. Volg de effecten van deze hulp; en
7. Doe opnieuw een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Van contacten met de leerling en/of ouder(s) over de melding kunt u afzien:

- Als de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of
- Als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder(s) daardoor het contact met u zal verbreken.

Scholing

Veiligheid en zorgvuldigheid bij De Klimopschool

Bij De Klimopschool staat het waarborgen van veiligheid en het vroegtijdig signaleren van mogelijke zorgen rondom kinderen centraal in ons handelen.

Om die reden worden al onze medewerkers jaarlijks geschoold in het gebruik van de **Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**. Deze scholing zorgt ervoor dat iedereen bekend en vertrouwd blijft met de stappen binnen de meldcode en weet hoe te handelen bij signalen van onveiligheid.

Daarnaast wordt tijdens ontwikkelsessies structureel gewerkt met casuïstiek**,** zodat het handelingsrepertoire van medewerkers actueel en toepasbaar blijft.

Met deze werkwijze creëren wij een professionele en zorgvuldige aanpak rondom signaleren en melden, en dragen we actief bij aan een veilige omgeving voor onze leerlingen.

Openbare basisschool
DE KLIMOP

Rol van de Aandachtsfunctionaris op de Klimopschool

De aandachtsfunctionaris speelt een centrale rol in het signaleren en begeleiden van zorgsignalen binnen de school. Maandelijks voert de aandachtsfunctionaris een check-in uit in alle groepen om zicht te houden op het welzijn van de leerlingen en om signalen vroegtijdig op te vangen.

Collega's en ouders zijn altijd welkom om zorgen of zorgsignalen te bespreken met de aandachtsfunctionaris. De aandachtsfunctionaris ondersteunt leerkrachten bij het feitelijk registreren van deze signalen en begeleidt hen bij het voeren van gesprekken met ouders en, waar nodig, met externe professionals.

Daarnaast onderhoudt de aandachtsfunctionaris korte lijnen met de schoolarts, het schoolmaatschappelijk werk (SMW), leerplichtambtenaar, intern begeleiders (IB'ers) en de directie. Dit zorgt voor een snelle en effectieve afstemming bij complexe zorgvragen.

Jaarlijks krijgen collega's een opfrisbijeenkomst waarin de stappen van de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld worden herhaald. Minimaal twee keer per jaar komt dit onderwerp ook terug in ontwikkelsessies binnen de teamscholing.

De aandachtsfunctionaris stelt zich toegankelijk op voor ouders en begeleidt hen zorgvuldig door het proces wanneer er zorgen zijn. Zo draagt de aandachtsfunctionaris bij aan een veilige en zorgzame leeromgeving voor alle leerlingen op de Klimopschool.

Communicatie en transparantie rondom de meldcode

Openbare basisschool
DE KLIMOP

Op de Klimopschool staat de veiligheid van onze leerlingen voorop. In het kader van een veilig pedagogisch klimaat hanteren wij de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zoals wettelijk voorgeschreven.

Wij vinden het belangrijk dat ouders en leerlingen goed geïnformeerd zijn over onze werkwijze. Daarom communiceren wij over het gebruik van de meldcode in onze schoolgids en op onze website. Op deze manier maken wij transparant dat wij signalen van onveiligheid altijd serieus nemen en professioneel opvolgen.

Ouders weten dat wij binnen de grenzen van vertrouwelijkheid zorgvuldig handelen, en dat wij waar nodig samenwerken met externe partners, zoals het Veilig Thuis, de jeugdgezondheidszorg en/of het wijkteam. Transparantie, zorgvuldige communicatie en het betrekken van ouders vormen vaste uitgangspunten in onze aanpak.

Deze werkwijze draagt bij aan een veilige leeromgeving voor ieder kind, waarin signalen tijdig worden herkend en opgevolgd.

Toezicht en evaluatie
Binnen onze organisatie staat de veiligheid en het welzijn van kinderen en jongeren centraal. In dit kader is het correct toepassen van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling essentieel. De meldcode biedt professionals een gestructureerde aanpak voor het signaleren en melden van vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Zowel de naleving van deze meldcode als de effectiviteit van het interne beleid worden op structurele wijze geëvalueerd en bewaakt.

Intern voeren wij jaarlijks een evaluatie uit van het beleid rondom de meldcode. Deze evaluatie is gericht op:

- De actualiteit van het beleid (is het nog in lijn met de laatste wet- en regelgeving?);
- De mate waarin medewerkers bekend zijn met het stappenplan van de meldcode;
- De effectiviteit van de interne procedures bij signalering en melding;
- De samenwerking met externe partners (zoals Veilig Thuis);
- Het aanbod aan scholing, training en ondersteuning voor personeel;
- Eventuele knelpunten die zijn gesignaleerd in de praktijk.

De aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en Kindermishandeling speelt een centrale rol in het gehele proces

Op basis van de jaarlijkse evaluatie wordt een verslag opgesteld met bevindingen en aanbevelingen. Indien uit de evaluatie blijkt dat bijstelling van het beleid noodzakelijk is, wordt dit in gang gezet. Hierbij kan het gaan om:

- Aanpassing van protocollen en werkinstructies;
- Versterking van deskundigheidsbevordering;

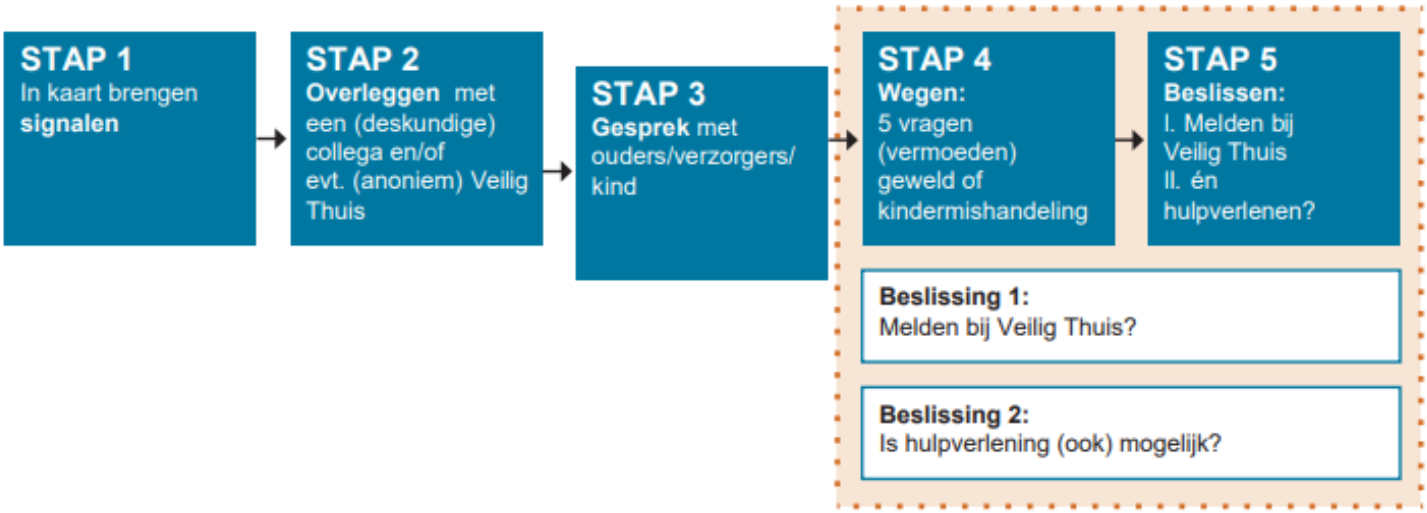
- Verbetering van de interne communicatie over het stappenplan;
- Verduidelijking van de verantwoordelijkheden van medewerkers.

Het doel van deze bijstelling is het continu verbeteren van de signalerings- en meldingsstructuur, zodat wij als organisatie effectief kunnen bijdragen aan de veiligheid van onze leerlingen.

Sociale kaart op de Klimopschool

Directie	Nafiesa Oemed	n.oemed@deklimopschool.nl
Aandachtsfuntionaris	Fazia Ramdjan	f.ramdjan@deklimopschool.nl
School Maatschappelijk Werk	Anna Vrins	anna.vrins@krachtdenhaag.nl
Brugfunctionaris	Maria Barakzai	maria.barakzai@talentenklup.nl
Jeugdarts	Sarina Balentin	Sarina.balentin@denhaag.nl
AIOS 1e fase jeugdarts KNMG	Marcella de Jongste	marcella.dejongste@denhaag.nl
Jeugdverpleegkundige	Metha Smit	metha.smit@denhaag.nl
CJG	Algemeen	
Wijkagent	Bert Feenstra	bert.feenstra@politie.nl
Kracht koppelgenoot		
Veilig thuis		Telefoonnummer: 0800 2000

Bijlage stappenplan afwegingskader



Bijlage signalen van kindermishandeling

Lichamelijke signalen 0-12 jaar

- Onverklaarbare blauwe plekken, schaafwonden, kneuzingen, botbreuken
- Krab-, bijt- of brandwonden
- Littekens
- Slechte verzorging wat betreft kleding, hygiëne, voeding
- Onvoldoende geneeskundige/tandheelkundige zorg
- Achter in ontwikkeling (motoriek, spraak, taal, emotioneel, cognitief)
- Psychosomatische klachten: buikpijn, hoofdpijn, misselijk etc.
- Vermoeidheid, lusteloosheid
- Genitale of anale verwondingen
- Jeuk of infectie bij vagina of anus
- Opvallend vermageren of dikker worden
- Recidiverende urineweginfecties of problemen bij het plassen
- Niet zindelijk (vanaf 4 jaar)
- Afwijkende groei- of gewichtscurve
- Kind dat niet goed gedijt
- Kind komt steeds bij andere artsen/ziekenhuizen
- Houterige manier van bewegen (benen, bekken 'op slot')
- Pijn bij lopen en/of zitten
- Overdraagbare aandoening
- Slaapproblemen
- Voeding/eetproblemen

Sociaal emotionele en gedragssignalen 0-12 jaar

- Extreem zenuwachtig, gespannen, angstig of boos
- Teruggetrokken gedrag
- In zichzelf gekeerd, depressief

● Passief, meegaand, apathisch, lusteloos
● Kind is bang voor de ouder
● Plotselinge verandering in gedrag
● Veel aandacht vragen op een vreemde manier
● Niet bij de leeftijd passende kennis, gedrag of omgang met seksualiteit
● Vastklampen of veel afstand houden
● Angst of schrikreacties bij onverwacht lichamelijk contact
● Zelf verwondend gedrag
● Overijverig
● Jong of ouwelijk gedrag
● Stelen, brandstichting, vandalisme
● Altijd waakzaam
● (Angst voor) zwangerschap
● Lichaam stijf houden bij optillen
● Angstig bij het verschonen
● Extreem verantwoordelijkheidsgevoel
● Niet spelen met andere kinderen (vanaf 3 jaar)
● Afwijkend spel (ongebruikelijke thema's die kunnen wijzen op kindermishandeling)
● Snel straf verwachten
● Gebruik van alcohol of drugs
● Agressieve reacties naar andere kinderen
● Geen interesse in speelgoed/spel

Typische onderwijssignalen

● Leerproblemen
● Taal- of spraakproblemen
● Plotselinge drastische terugval in schoolprestaties
● Faalangst
● Hoge frequentie schoolverzuim
● Altijd heel vroeg op school zijn en na schooltijd op school(plein) blijven
● Regelmatig te laat op school komen
● Geheugen- of concentratieproblemen
● Geen of weinig belangstelling van de ouders voor (de schoolprestaties van) het kind
● Angstig bij het omkleden (bv. gym, zwemmen)
● Afwijkend gedrag wanneer de ouders het kind van school halen
● Kind wordt onverwacht uitgeschreven zonder afscheid
● Onverzorgd naar school
● Zonder ontbijt naar school/ geen lunchpakket
● Ouders nemen schooladviezen niet over
● Te hoge druk op schoolprestatie

Signalen gezin

● Onveilige behuizing
● Onhygiënische leefruimte

- Sociaal geïsoleerd
- Kind gedraagt zich anders als de ouders in de buurt zijn
- Gezin verhuist vaak
- Gezin wisselt vaak van huisarts, specialist of ziekenhuis
- Relatieproblemen van ouders
- Lichamelijk/ geestelijk straffen is gangbaar
- Gezin kampt met diverse problemen
- Regelmatig wisselende samenstelling van gezin
- Sociaaleconomische problemen: werkloosheid, uitkering, migratie
- Veel ziekte in het gezin
- Geweld tussen gezinsleden

Bijlage meldcode formulier Klimop

Meldcodeformulier ESIS	
STAP 1	
Datum:	Signalen*(feitelijk)*
Doorgaan naar stap 2	Ja/nee Zo niet, wat is daarvan de reden:
Stap 2	
Datum:	Collegiale consultatie *(leerkracht en aandachtsfunctionaris)*
	Gespreksverslag:
	Optioneel: Anoniem advies Veilig Thuis

	Gespreksverslag:
Doorgaan naar stap 3	Ja/nee Zo niet, wat was daarvan de reden:
STAP 3	
Datum:	Gesprek met kind
	Gespreksverslag:
Datum	Gesprek met ouders
	Aanwezig:
	Gespreksverslag:
Doorgaan naar stap 4	Ja/nee
	Zo niet, wat was daarvan de reden:
STAP 4 (in overleg met leerkracht, door aandachtsfunctionaris en IB-er)	
Datum:	Wegen van geweld en/of kindermishandeling
	Afwegingskader
	Advies Veilig Thuis:
STAP 5	

Datum	Wel of niet melden en /of hulpverlening bieden
	Besluit:
	Vervolgstappen/contact met Veilig Thuis

De Klimop Openbare Basisschool

Kwaliteitskaart Meldcode

Verantwoordelijk:

- Directie
- Aandacht functionaris (Fazia Ramdjan)

Het doel van de kwaliteitskaart is om binnen de Klimopschool een veilige omgeving te creëren waarin signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling tijdig worden herkend, gemeld en opgevolgd. De school wil hiermee bijdragen aan het voorkomen van verdere schade bij kinderen en het bevorderen van hun veiligheid, welzijn en ontwikkeling.

Stappenplan meldcode:

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer (gebruik signalenlijst)
- Onderzoek naar onderbouwing
- Informeel gesprek met ouders: delen van de zorg/signalen
- Doe, indien nodig een kindcheck (= check van veiligheid van kinderen bij problematiek van ouders)
- Overleg met aandachtsfunctionaris en directie, actie richting stap 2 wordt vastgelegd.

Stap 2: Collegiale consultatie, raadplegen Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding.

- Consulteer interne en externe collega's tijdens:
- Groepsbespreking/leerlingbespreking

- Bilateraal overleg met jeugdarts, zorgcoördinator of andere betrokkenen, bijv. leerplichtambtenaar
- Maak gebruik van de Verwijsindex
- Consulteer Veilig Thuis ook voor letselduiding

Stap 3: Gesprek met de ouder/verzorger/kind

- Formeel gesprek met de ouder: delen van de zorg
- Uitkomsten consultaties bespreken met ouders

Stap 4: Wegen

- Wegen van de aard en ernst van het geweld of de mishandeling a.d.h.v. de 5 vragen

Stap 5: Beslissen

- Beslissing 1: Melden bij Veilig Thuis
- Beslissing 2: Is hulpverlening (ook) mogelijk

Verantwoordelijkheden rondom de Meldcode op de Klimopschool

Op de Klimopschool zijn de volgende taken en verantwoordelijkheden vastgelegd rondom het werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling:

- **Directeur**: Eindverantwoordelijk voor de naleving van de meldcode binnen de school.
- **Aandachtsfunctionaris:** Coördineert het proces rondom de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, voert **maandelijkse check-ins** uit met collega's, adviseert bij signalen, onderhoudt contact met Veilig Thuis en bewaakt de zorgvuldige dossiervorming.
- **Leerkrachten:**
  Signaleren mogelijke zorgen, registreren deze zorgvuldig en melden signalen bij de aandachtsfunctionaris.

Samen zorgen we voor een veilige leeromgeving voor onze leerlingen.