

## afspraken leerling-gedrag

Voor De Klimop zijn, wanneer we het hebben over het pedagogisch klimaat, de volgende pijlers van belang: **veiligheid, vertrouwen en vorming.**

Wij streven naar gedrag dat borg staat voor een veilig klimaat:

De leerling
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gebruikt geen agressief fysiek contact.</li><li>▪ Gebruikt geen (non-) verbaal gedrag om anderen te kwetsen.</li><li>▪ Spreekt andere leerlingen, ouders en leerkrachten aan zoals hij/zij zelf aangesproken wil worden.</li><li>▪ Kijkt mensen aan als hij/zij iemand aanspreekt.</li><li>▪ Houdt zich aan gemaakte afspraken.</li><li>▪ Praat met anderen en niet over anderen.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Spreekt op een respectvolle toon tegen medeleerlingen en leerkrachten</li><li>▪ Loopt en praat rustig in de gang en de klas.</li><li>▪ Denkt na voor hij/zij reageert.</li><li>▪ Past gedrag, werkwijze, handelen aan wanneer er correctie gegeven wordt.</li><li>▪ Draagt zorg voor 'eigen' spullen op school (kapstok, tas, kastje, tafeltje).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zorgt dat hij/zij huiswerk, gymspullen, zwemspullen of andere benodigdheden bij zich heeft.</li><li>▪ Houdt zich aan de regels en afspraken.</li></ul>

### Hoe wij handelen

Omdat de leerlingen op school zijn om te leren, zelfvertrouwen te ontwikkelen en zich thuis te kunnen voelen op onze school, is het belangrijk te onderkennen dat zij moeten leren wat gewenst gedrag is. Dat draagt de school uit door middel van klassen- en schoolregels, waar leerlingen zich aan kunnen houden.

Omdat de leerlingen in een leerproces zitten, kan het soms niet in één keer lukken om het gewenste gedrag te laten zien.

### Ongewenst gedrag van leerlingen

Kinderen die gedrag vertonen dat als ongewenst wordt ervaren, worden hierop aangesproken door de leerkrachten.

Wij hanteren een stappenplan dat laat zien wat er gedaan wordt door school als de leerling zich niet aan de gemaakte afspraken houdt:

#### Stappenplan ongewenst gedrag:

##### Stap 1

- De leerling wordt aangesproken op zijn gedrag en gewenst gedrag wordt benoemd. De leerling krijgt de kans zijn gedrag bij te stellen.
- Niet luisteren, gedrag stopt niet:

##### Stap 2

- Leerling wordt in een andere klas gezet, leerkracht spreekt af wanneer de leerling weer terug kan komen. Er wordt werk meegegeven. De wegsturende leerkracht is verantwoordelijk voor het gemaakte werk. Leerlingen worden niet naar de gang gestuurd als straf.
- Ongewenst gedrag is gestopt: leerling kan terug naar de klas.
- Gedrag stopt niet:

### Stap 3

- Leerling wordt bij de directie gezet (**gele kaart**), directie bepaalt (zo nodig in overleg) welke sanctie volgt. Er wordt contact met ouders opgenomen. Er wordt een aantekening in Esis gemaakt.

#### Vervolg:

- Tweemaal stap 3: interne schorsing
- Driemaal stap 3: externe schorsing

We hebben afgesproken dat leerlingen niet meer naar de gang worden gestuurd als straf (zie stap 2).

De consequentie van deze afspraken is dat leerlingen niet snel naar de directie worden gestuurd. Leerlingen zullen eerst bij een andere leerkracht met werk worden gezet. Leerlingen moeten weten dat alle leerkrachten ze op hun gedrag aan mogen en zullen spreken en dit doorgeven aan de leerkracht van het kind.

N.B. Voor invalleerkrachten en kleuters wordt maatwerk geleverd.

#### **Onacceptabel gedrag**

Met onacceptabel gedrag wordt bedoeld:

- verbale en fysieke agressie
- gewelddadig of vernielzuchtig gedrag
- discriminerende uitlatingen zowel verbaal als schriftelijk en/of via social media
- weglopen (uit de klas, de school of van het schoolplein)
- als het gedrag van een leerling (mogelijk) leidt tot onveilige situaties voor de leerling zelf, andere leerlingen en/of de leerkracht

In deze gevallen (**rode kaart**) wordt er door IB en/of directie meteen contact opgenomen met de ouders. Zij moeten nog diezelfde dag naar school komen voor een gesprek. In dit gesprek worden specifieke afspraken gemaakt met betrekking tot het gedrag van de leerling. Deze afspraken worden vastgelegd en ondertekend door de ouders en de directie. Afhankelijk van de situatie kunnen wij besluiten over te gaan tot een interne schorsing. Een interne schorsing houdt in dat de leerling wel op school is en zinvol werk doet, maar niet in de eigen klas. Dat kan soms samenvallen met een uitstapje of activiteit van de groep.

#### **Schorsing**

De laatste maatregel kan zijn dat wij moeten overgaan tot een officiële schorsing. Zie hiervoor het protocol van "De Haagse Scholen".