

Beste ouders en/of verzorgers van de kinderen,

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief van OBS De Klimop.

Bezetting in 2021-2022

In het nieuwe schooljaar zullen we de groepen 1 en 2 combineren, omdat we dan een betere verdeling van de leerlingen hebben. Daarnaast hebben we voor een van beide groepen een nieuwe leerkracht geworven en gevonden.

In 2021-2022 zal de bezetting van de groepen als volgt zijn:

Groep 1/2a: Juf Debbie van Wijchen

Groep 1/2b: Juf Jolanda Oedit

Groep 3: Juf Fazia Ramdjan en op vrijdag: meester Willem Verhoek

Groep 4: Juf Nita Panchoe

Groep 5: Meester Dirk de Groot

Groep 6: Meester Bert Veerman

Groep 7: Juf Yvonne Odekerken

Groep 8: Juf Emine Kücüküydiz

Juf Yvonne gaat met pensioen op 1 december 2021. De werving voor een nieuwe leerkracht is gestart.

Taalklas: Juf Karin Heikens

Ondersteunend Juf Fabiënne Verdonk, juf Esperanza Canal en meester Willem Verhoek. Meester Willem werkt ook ondersteunend voor de andere klassen.

Er komt in het nieuwe schooljaar een tweede taalklas. Kinderen worden volgend jaar de hele week (voltijds) in de taalklas opgenomen als zij nog onvoldoende Nederlands spreken om in de stamgroepen te zitten.

Intern begeleiders: Juf Anja Rexwinkel (onderbouw en peuterleerplek) en juf Jacqueline de Water (bovenbouw en taalklassen)

Directie: Meester Kees van Heesbeen

Meester Kees zal het hele schooljaar 2021-2022 aan de Klimopschool verbonden blijven. De werving voor een nieuwe directeur wordt pas opgestart in het voorjaar van 2022.

Conciërge en administratie: Juf Monique Krassenburg

Vakantieregeling 2021-2022

Prinsjesdag	21-9-2021	
Herfstvakantie	18-10-2021	22-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021	7-1-2022
Voorjaarsvakantie	28-2-2022	4-3-2022
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	15-4-2022	18-4-2022
Meivakantie	25-4-2022	6-5-2022
Hemelvaart	26-5-2022	27-5-2022
Tweede Pinksterdag	6-6-2022	
Zomervakantie	11-7-2022	19-8-2022

Margedagen/studiedagen

Margedag 1: maandag	20-9-2021
Margedag 2: dinsdag	15-11-2021
Margedag 3: vrijdag	24-12-2021
Margedag 3: woensdag	16-2-2022
Margedag 4: vrijdag	10-6-2022
margedag 5 dinsdag	28-6-2022

Extra vrije middagen voor de groepen 1 t/m 4

De groepen 1 t/m 4 hebben 5 extra middagen vrij. Deze staan gepland op:

16 september 2021

28 september 2021

De andere dagen moeten nog worden gekozen. Die hoort u zo spoedig mogelijk.



Pilot: scholen in Den Haag zetten vrijwilligers in om leerlingen en leerkrachten extra te ondersteunen

Den Haag, 18 juni 2021 - Vanaf het nieuwe schooljaar gaan vrijwilligers in Den Haag op scholen aan de slag voor extra hulp in de klas.

De Haagse Scholen, stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs, en stichting Iedereen een Meester starten met 9 basisscholen in Den Haag een pilot om met vrijwilligers op scholen leerlingen te ondersteunen met extra begeleiding en gastcolleges. De Klimopschool doet mee aan dit initiatief.

Vanuit een groot aantal scholen is er behoefte aan extra ondersteuning in de klas, zodat leerlingen meer aandacht en ondersteuning krijgen. Maar ook voor inspirerende lessen van mensen die veel weten over een bepaald onderwerp of het leuk vinden om kinderen iets te leren. Denk aan gitaarlessen, kooklessen, schaken of lessen over de natuur.

Iedereen een Meester

Het initiatief Iedereen een Meester is ontstaan vanuit de wens om kennis uit de samenleving meer te delen met de jeugd, en de behoefte van scholen aan extra hulp van buitenaf. Het uitgangspunt van de stichting Iedereen een Meester is om de kennis, talenten en kwaliteiten van inwoners in Den Haag in te zetten op scholen. Zo werken we samen aan een leer- en leefklimaat waar kinderen en daarmee onze samenleving zich op een positieve manier kan ontwikkelen. De aandacht voor leerlingen neemt dan toe en de druk op de leerkrachten neemt af.

Een quote van een van de initiatiefnemers: "Als we allemaal een klein beetje van onze kennis inzetten op de scholen dan verrijken we het onderwijs en daarmee de toekomst van onze kinderen."

Vanaf september 2021 gaat de pilot van start. In eerste instantie met 9 openbare basisscholen, maar ook andere scholen kunnen zich aanmelden. Om zoveel mogelijk goede vrijwilligers te werven voor de scholen staan de eerste vacatures inmiddels op de website van Iedereen een Meester en Den Haag DOET:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/vacatures/>

<https://www.denhaagdoet.nl/vrijwilligerswerk/activiteiten>

De negen deelnemende scholen zijn: De Kleine Keizer (Loosduinen), OBS Houtwijk (Houtwijk), Dr. Willem Drees en Prins Willem Alexander (Laak), De Kameleon en De Baanbreker (Molenwijk), De Spoorzoeker (Moerwijk), De Klimop (Valkenboskwartier) en De Leeuwrikhoeve (Mariahoeve).

Kijk voor meer informatie over het vrijwilligersinitiatief van Iedereen een Meester op:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/>.

Noot voor de redactie:

Wilt u meer weten over de deelnemende school in uw wijk, bijvoorbeeld door een interview met iemand van deze school, of over Iedereen een Meester? Neem dan contact op met info@iedereeneenmeester.nl of 06-18300131.

نموذج تجريبي: تنشر المدارس في لاهاي متطوعين لتقديم دعم إضافي للطلاب والمعلمين

لاهاي ، 18 يونيو 2021 - بدءًا من العام الدراسي الجديد ، سيبدأ المتطوعون في لاهاي العمل في المدارس للحصول على مساعدة إضافية في الفصل الدراسي. بدأت مدارس لاهاي ، مؤسسة التعليم العام الابتدائي والخاص ، ومؤسسة "الجميع على درجة الماجستير" تجربة تجريبية مع 9 مدارس في هذه Klimopschool ابتدائية في لاهاي لدعم الطلاب بتوجيه إضافي ومحاضرات ضيف مع متطوعين في المدارس. تشارك المبادرة.

يتطلب عدد كبير من المدارس دعمًا إضافيًا في الفصل ، بحيث يتلقى الطلاب مزيدًا من الاهتمام والدعم. ولكن أيضًا للدروس الملهمة من الأشخاص الذين يعرفون الكثير عن موضوع معين أو الذين يستمتعون بتعليم الأطفال شيئًا ما. فكر في دروس الجيتار أو دروس الطهي أو الشطرنج أو دروس عن الطبيعة.

الجميع على درجة الماجستير
نشأت مبادرة "الجميع على درجة الماجستير" من الرغبة في مشاركة المعرفة من المجتمع بشكل أكبر مع الشباب ، وحاجة المدارس إلى مساعدة إضافية من الخارج .إن نقطة البداية لمؤسسة "الجميع على درجة الماجستير" هي استخدام معارف ومواهب وصفات المقيمين في لاهاي في المدارس .بهذه الطريقة نعمل معًا في بيئة تعليمية وعيشية حيث يمكن للأطفال وبالتالي مجتمعنا أن يتطوروا بطريقة إيجابية .يزداد الاهتمام بالطلاب ويقل الضغط على المعلمين

"اقتباس من أحد المبادرين" :إذا استخدمنا جميعًا القليل من معرفتنا في المدارس ، فسنتري التعليم وبالتالي مستقبل أطفالنا

سيبدأ الإصدار التجريبي في سبتمبر 2021 .في البداية مع 9 مدارس ابتدائية عامة ، ولكن يمكن أيضًا للمدارس الأخرى التقدم .من و Everyone a Master أجل تجنيد أكبر عدد ممكن من المتطوعين الجيدين للمدارس ، توجد الشواغر الأولى الآن على موقع

The Hague DOET:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/vacatures/>

العمل الطوعي /الأنشطة <https://www.denhaagdoet.nl/>

د .ويليم ، OBS Houtwijk (Houtwijk) ، De Kleine Keizer (Loosduinen) :المدارس التسعة المشاركة هي
دريز والأمير ويليم ألكساندر (لاك (ودي كاميليون ودي بانبريك (مولينويك (ودي سبورزويكر (مورفيك (ودي كليموب
(فالكنبوسكوارتير (ودي ليويريكهوف (مارياهوف)

قم بزيارة ، Everyone a Master لمزيد من المعلومات حول المبادرة التطوعية لـ

<https://www.iedereeneenmeester.nl/>

ملاحظة للمحررين

هل ترغب في معرفة المزيد عن المدرسة المشاركة في منطقتك ، على سبيل المثال من خلال مقابلة شخص من هذه المدرسة ، أو عن
الجميع على درجة الماجستير؟ يرجى الاتصال

أو info@iedereeneenmeester.nl 18300131-06

Pilot: schools in The Hague deploy volunteers to provide extra support for students and teachers

The Hague, June 18, 2021 - From the new school year, volunteers in The Hague will start working at schools for extra help in the classroom.

The Hague Schools, foundation for primary and special public education, and the Everyone a Master foundation are starting a pilot with 9 primary schools in The Hague to support students with extra guidance and guest lectures with volunteers at schools. The Klimopschool is participating in this initiative.

A large number of schools have a need for extra support in the classroom, so that students receive more attention and support. But also for inspiring lessons from people who know a lot about a certain subject or who enjoy teaching children something. Think of guitar lessons, cooking lessons, chess or lessons about nature.

Everyone a Master

The Everyone a Master initiative arose from the desire to share knowledge from society more with the youth, and the need of schools for extra help from outside. The starting point of the Everyone a Master foundation is to use the knowledge, talents and qualities of residents in The Hague in schools. In this way we work together on a learning and living environment where children and thus our society can develop in a positive way. The attention for students increases and the pressure on the teachers decreases.

A quote from one of the initiators: "If we all use a little bit of our knowledge in schools, we will enrich education and thus the future of our children."

The pilot will start in September 2021. Initially with 9 public primary schools, but other schools

can also apply. In order to recruit as many good volunteers as possible for the schools, the first vacancies are now on the website of Everyone a Master and The Hague DOET:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/vacatures/>

[https://www.denhaagdoet.nl/voluntary work/activities](https://www.denhaagdoet.nl/voluntary%20work/activities)

The nine participating schools are: De Kleine Keizer (Loosduinen), OBS Houtwijk (Houtwijk), Dr. Willem Drees and Prince Willem Alexander (Laak), De Kameleon and De Baanbreker (Molenwijk), De Spoorzoeker (Moerwijk), De Klimop (Valkenboskwartier) and De Leeuwerikhoeve (Mariahoeve).

For more information about the volunteer initiative of Everyone a Master, visit:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/>.

Note for editors:

Would you like to know more about the participating school in your neighbourhood, for example through an interview with someone from this school, or about Everyone a Master? Please contact info@iedereeneenmeester.nl or 06-18300131.

Pilotaż: szkoły w Hadze zatrudniają wolontariuszy, aby zapewnić dodatkowe wsparcie dla uczniów i nauczycieli

Haga, 18 czerwca 2021 – Od nowego roku szkolnego wolontariusze w Hadze rozpoczną pracę w szkołach, aby uzyskać dodatkową pomoc w klasie.

Szkoły w Hadze, fundacja edukacji podstawowej i specjalnej oraz fundacja Every a Master rozpoczynają pilotaż z 9 szkołami podstawowymi w Hadze, aby wspierać uczniów dodatkowymi wskazówkami i wykładami gościnnymi z wolontariuszami w szkołach. Klimopschool uczestniczy w tej inicjatywie.

Wiele szkół wymaga dodatkowego wsparcia w klasie, dzięki czemu uczniowie otrzymują więcej uwagi i wsparcia. Ale także za inspirujące lekcje od osób, które dużo wiedzą na dany temat lub lubią uczyć dzieci czegoś. Pomyśl o lekcjach gry na gitarze, lekcjach gotowania, szachach lub lekcjach o przyrodzie.

Każdy Mistrz

Inicjatywa Every a Master zrodziła się z chęci dzielenia się wiedzą ze społeczeństwa z młodzieżą oraz z potrzeby szkół na dodatkową pomoc z zewnątrz. Punktem wyjścia fundacji Every a Master jest wykorzystanie wiedzy, talentów i cech mieszkańców Hagi w szkołach. W ten sposób pracujemy razem nad środowiskiem uczenia się i życia, w którym dzieci, a tym samym nasze społeczeństwo, mogą rozwijać się w pozytywny sposób. Wzrasta uwaga skierowana na uczniów i maleje presja na nauczycieli.

Cytat jednego z inicjatorów: „Jeśli wszyscy wykorzystamy odrobinę naszej wiedzy w szkołach, wzbogacimy edukację, a tym samym przyszłość naszych dzieci”.

Pilotaż rozpocznie się we wrześniu 2021 roku. Początkowo z 9 publicznymi szkołami podstawowymi, ale inne szkoły również mogą się ubiegać. Aby zrekrutować jak najwięcej dobrych wolontariuszy do szkół, pierwsze wakaty znajdują się teraz na stronie internetowej Every a Master i The Hague DOET:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/vacatures/>

<https://www.denhaagdoet.nl/wolontariat/działania>

Dziewięć uczestniczących szkół to: De Kleine Keizer (Loosduinen), OBS Houtwijk (Houtwijk), Dr. Willem Drees i książę Willem Alexander (Laak), De Kameleon i De Baanbreker (Molenwijk), De Spoorzoeker (Moerwijk), De Klimop (Valkenboskwartier) i De Leeuwerikhoeve (Mariahoeve).

Więcej informacji na temat wolontariatu Every a Master można znaleźć na stronie:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/>.

Uwaga dla redaktorów:

Czy chciałbyś dowiedzieć się więcej o uczestniczącej szkole w Twojej okolicy, na przykład przeprowadzając wywiad z kimś z tej szkoły lub o „Wszystkim mistrzu”? Skontaktuj się z info@iedereeneenmeester.nl lub 06-18300131.

Пилотно: училищата в Хага разполагат с доброволци, за да осигурят допълнителна подкрепа за ученици и учители

Хага, 18 юни 2021 г. - От новата учебна година доброволци в Хага ще започнат да работят в училищата за допълнителна помощ в класната стая.

Хагските училища, фондация за начално и специално държавно образование и фондация „Всеки един магистър“ стартират пилотен проект с 9 начални училища в Хага, за да подкрепят учениците с допълнителни насоки и лекции за гости с доброволци в училищата. Klimopschool участва в тази инициатива.

Голям брой училища се нуждаят от допълнителна подкрепа в класната стая, така че учениците да получават повече внимание и подкрепа. Но също така и за вдъхновяващи уроци от хора, които знаят много за даден предмет или които обичат да учат децата на нещо. Помислете за уроци по китара, уроци по готвене, шах или уроци за природата.

Всеки майстор

Инициативата „Всеки един майстор“ възникна от желанието да се споделят знанията от обществото повече с младите хора и от нуждата на училищата от допълнителна помощ отвън. Отправната точка на фондацията „Всеки един господар“ е да използва знанията, талантите и качествата на жителите в Хага в училищата. По този начин ние работим заедно върху среда за учене и живот, където децата и по този начин нашето общество могат да се развиват по положителен начин. Вниманието към учениците се увеличава и натискът върху учителите намалява.

Цитат от един от инициаторите: „Ако всички използваме малко от знанията си в училищата, ще обогатим образованието и по този начин бъдещето на нашите деца.“

Пилотът ще започне през септември 2021 година. Първоначално с 9 държавни начални училища, но могат да кандидатстват и други училища. За да наемат колкото се може повече добри доброволци за училищата, първите свободни работни места вече са на уебсайта на Every a Master и Хага DOET:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/vacatures/>

<https://www.denhaagdoet.nl/> доброволна работа / дейности

Деветте участващи училища са: De Kleine Keizer (Loosduinen), OBS Houtwijk (Houtwijk), Dr. Вилем Дрийс и принц Вилем Александър (Laak), De Kameleon и De Baanbreker (Molenwijk), De Spoorzoeker (Moerwijk), De Klimop (Valkenboskwartier) и De Leeuwerikhoeve (Mariahoeve).

За повече информация относно доброволческата инициатива на „Всеки майстор“ посетете: <https://www.iedereeneenmeester.nl/>.

Забележка за редактори:

Бихте ли искали да научите повече за участващото училище във вашия квартал, например чрез интервюиране на някой от това училище или за Всеки майстор? Моля, свържете се с info@iedereeneenmeester.nl или 06-18300131.

Pilot uygulama: Lahey'deki okullar, öğrencilere ve öğretmenlere ekstra destek sağlamak için gönüllüler görevlendiriyor

Lahey, 18 Haziran 2021 - Yeni eğitim yılından itibaren Lahey'deki gönüllüler, sınıfta ekstra yardım için okullarda çalışmaya başlayacak.

İlk ve özel halk eğitimi vakfı olan Lahey Okulları ve Herkes Ustadır vakfı, öğrencilere ekstra

rehberlik ve okullarda gönüllülerle misafir dersleri vererek öğrencilere destek olmak için Lahey'de 9 ilkokul ile bir pilot uygulama başlatıyor. Klimopschool bu girişime katılıyor.

Çok sayıda okul, öğrencilerin daha fazla ilgi ve destek alabilmesi için sınıfta ekstra desteğe ihtiyaç duyar. Ama aynı zamanda belirli bir konu hakkında çok şey bilen veya çocuklara bir şeyler öğretmekten hoşlanan insanlardan ilham verici dersler için. Gitar derslerini, yemek pişirme derslerini, satranç veya doğayla ilgili dersleri düşünün.

Herkes Usta

Herkes Ustadır girişimi, toplumdan gelen bilgileri gençlerle daha fazla paylaşma arzusundan ve okulların dışarıdan ekstra yardım alma ihtiyacından doğdu. Herkes Ustadır vakfının çıkış noktası, Lahey sakinlerinin bilgi, yetenek ve niteliklerini okullarda kullanmaktır. Bu sayede çocukların ve dolayısıyla toplumumuzun olumlu yönde gelişebileceği bir öğrenme ve yaşama ortamı için birlikte çalışıyoruz. Öğrencilere olan ilgi artar ve öğretmenler üzerindeki baskı azalır.

Başlatıcılardan birinden bir alıntı: "Hepimiz bilginin bir kısmını okullarda kullanırsak, eğitimi ve dolayısıyla çocuklarımızın geleceğini zenginleştiririz."

Pilot, Eylül 2021'de başlayacak. Başlangıçta 9 devlet ilköğretim okulu ile ancak diğer okullar da başvurabilir. Okullar için mümkün olduğunca çok sayıda iyi gönüllü toplamak amacıyla, ilk boş kontenjanlar artık Everyone a Master ve The Hague DOET web sitelerinde:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/vacatures/>

https://www.denhaagdoet.nl/gönüllü_çalışma/aktiviteler

Katılan dokuz okul: De Kleine Keizer (Loosduinen), OBS Houtwijk (Houtwijk), Dr. Willem Drees ve Prens Willem Alexander (Laak), De Kameleon ve De Baanbreker (Molenwijk), De Spoorzoeker (Moerwijk), De Klimop (Valkenboskwartier) ve De Leeuwerikhoeve (Mariahoeve).

Herkes Ustadır gönüllü girişimi hakkında daha fazla bilgi için şu adresi ziyaret edin:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/>.

Editörler için not:

Mahallenizdeki katılımcı okul hakkında, örneğin bu okuldan biriyle röportaj yaparak veya Herkes Usta hakkında daha fazla bilgi edinmek ister misiniz? Lütfen info@iedereeneenmeester.nl veya 06-18300131 ile iletişime geçin.

Piloto: las escuelas de La Haya despliegan voluntarios para brindar apoyo adicional a estudiantes y maestros

La Haya, 18 de junio de 2021: a partir del nuevo año escolar, los voluntarios de La Haya comenzarán a trabajar en las escuelas para obtener ayuda adicional en el aula.

Las escuelas de La Haya, fundación para la educación pública primaria y especial, y la fundación Everyone a Master están comenzando un piloto con 9 escuelas primarias en La Haya para apoyar a los estudiantes con orientación adicional y conferencias invitadas con voluntarios en las escuelas. El Klimopschool participa en esta iniciativa.

Un gran número de escuelas requieren apoyo adicional en el aula, para que los estudiantes reciban más atención y apoyo. Pero también para inspirar lecciones de personas que saben mucho sobre un tema determinado o que disfrutan enseñando algo a los niños. Piense en lecciones de guitarra, lecciones de cocina, ajedrez o lecciones sobre la naturaleza.

Todo el mundo un maestro

La iniciativa Everyone a Master surgió del deseo de compartir más el conocimiento de la sociedad con los jóvenes y de la necesidad de las escuelas de ayuda adicional del exterior. El punto de partida de la fundación Everyone a Master es utilizar el conocimiento, el talento y las cualidades de los residentes de La Haya en las escuelas. De esta manera trabajamos juntos en un entorno de aprendizaje y vida donde los niños y, por lo tanto, nuestra sociedad puedan

desarrollarse de manera positiva. La atención a los estudiantes aumenta y la presión sobre los profesores disminuye.

Una cita de uno de los iniciadores: "Si todos usamos un poco de nuestro conocimiento en las escuelas, enriqueceremos la educación y, por lo tanto, el futuro de nuestros hijos".

El piloto comenzará en septiembre de 2021. Inicialmente con 9 escuelas primarias públicas, pero también pueden postularse otras escuelas. Para reclutar tantos buenos voluntarios como sea posible para las escuelas, las primeras vacantes están ahora en el sitio web de Everyone a Master y The Hague DOET:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/vacatures/>

<https://www.denhaagdoet.nl/trabajo/> / actividades voluntarias

Las nueve escuelas participantes son: De Kleine Keizer (Loosduinen), OBS Houtwijk (Houtwijk), Dr. Willem Drees y el príncipe Willem Alexander (Laak), De Kameleon y De Baanbreker (Molenwijk), De Spoorzoeker (Moerwijk), De Klimop (Valkenboskwartier) y De Leeuwerikhoeve (Mariahoeve).

Para obtener más información sobre la iniciativa de voluntariado de Everyone a Master, visite: <https://www.iedereeneenmeester.nl/>.

Nota para los editores:

¿Le gustaría saber más sobre la escuela participante en su vecindario, por ejemplo, entrevistando a alguien de esta escuela, o sobre Everyone a Master? Póngase en contacto con info@iedereeneenmeester.nl o 06-18300131.



Zonsverduistering 10 juni 2021

Een zonsverduistering is een astronomische gebeurtenis waarbij de maan voor de zon staat. Daardoor kan het zonlicht niet op de aarde schijnen. Als het echt gebeurt, heb je een eclipsbril nodig. Want als je er toch inkijkt, kan je blind worden. Een gedeeltelijke zonsverduistering gebeurt als de maan en de zon niet helemaal gelijk staan, maar een stukje. In mijn klas hadden we niet allemaal een eclipsbril. Daarom hebben wij iets anders gedaan. Je hebt alleen een papiertje en een kartonnetje nodig. Eerst prik je een klein gaatje van 1 mm. in het kartonnetje. Ga dan naar buiten en hou het kartonnetje in de richting van de zon. Leg dan een wit papier 60 cm. van het kartonnetje op de grond. De zon schijnt door het gat, dan zie je het.

Vian Rivera groep 7

<p>10 Haziran 2021 güneş tutulması</p> <p>Güneş tutulması, ayın güneşin önünde olduğu astronomik bir olaydır. Sonuç olarak, güneş ışığı dünyaya parlamaz. Gerçekten olursa, tutulma gözlüklerine ihtiyacınız olacak. Çünkü içine bakarsan kör olabilirsin. Parçalı güneş tutulması, ay ve güneş tamamen hizalanmadığında, sadece biraz hizalandığında gerçekleşir. Benim sınıfımda hepimizde tutulma gözlüğü yoktu. Bu yüzden farklı bir şey yaptık. Sadece bir parça kağıda ve bir kartona ihtiyacınız var. İlk önce 1 mm'lik küçük bir delik açarsınız. kartonda. Ardından dışarı çıkın ve kartonu güneşe doğru tutun. Ardından 60 cm beyaz bir kağıt yerleştirin. yerdeki karton parçası. Güneş delikten parlıyor, sonra onu görüyorsun.</p> <p>Vian Rivera grup 7</p>	<p>Zaćmienie Słońca 10 czerwca 2021</p> <p>Zaćmienie Słońca to wydarzenie astronomiczne, w którym księżyc znajduje się przed słońcem. W rezultacie światło słoneczne nie może świecić na ziemi. Jeśli tak się stanie, będziesz potrzebować okularów do zaćmienia. Ponieważ jeśli się temu przyjrzesz, możesz stać się ślepy. Częściowe zaćmienie Słońca ma miejsce, gdy Księżyc i Słońce nie są całkowicie wyrównane, ale tylko nieznacznie. W mojej klasie nie wszyscy mieli okulary zaćmienia. Dlatego zrobiliśmy coś innego. Potrzebujesz tylko kartki papieru i kartonu. Najpierw wbij mały otwór 1 mm. w kartonie. Następnie wyjdź na zewnątrz i trzymaj karton w kierunku słońca. Następnie połóż biały papier 60 cm. kartonu na podłodze. Słońce świeci przez otwór, wtedy to widzisz.</p> <p>Grupa Viana Rivery 7</p>
<p>Слънчево затъмнение 10 юни 2021 г.</p> <p>Слънчевото затъмнение е астрономическо събитие, при което луната е пред слънцето. В резултат на това слънчевата светлина не може да свети на земята. Ако това наистина се случи, ще ви трябват очила за затъмнение. Защото ако го разгледате, можете да ослепеете. Частично слънчево затъмнение се случва, когато Луната и Слънцето не са напълно подравнени, а само леко. В моя клас не всички имахме очила за затъмнение. Ето защо направихме нещо различно. Необходими са ви само лист хартия и картон. Първо пробождайте малка дупка от 1 мм. в картон. След това излезте навън и дръжте картон към слънцето. След това поставете бяла хартия 60 см. на картон на пода. Слънцето грее през дупката, тогава го виждате.</p> <p>Vian Rivera група 7</p>	<p>Eclipse solar 10 de junio de 2021</p> <p>Un eclipse solar es un evento astronómico en el que la luna está frente al sol. Como resultado, la luz del sol no puede brillar sobre la tierra. Si realmente sucede, necesitará lentes de eclipse. Porque si lo miras, puedes quedarte ciego. Un eclipse solar parcial ocurre cuando la luna y el sol no están completamente alineados, pero solo un poco. En mi clase, no todos teníamos lentes de eclipse. Por eso hicimos algo diferente. Solo necesitas un papel y una cartulina. Primero haces un pequeño agujero de 1 mm. en el cartón. Luego sal y sostén el cartón hacia el sol. Luego coloque un papel blanco de 60 cm. del cartón en el suelo. El sol brilla a través del agujero, luego lo ves.</p> <p>Vian Rivera grupo 7</p>

Solar eclipse June 10, 2021

A solar eclipse is an astronomical event in which the moon is in front of the sun. As a result, the sunlight cannot shine on the earth. If it actually happens, you'll need eclipse glasses. Because if you do look into it, you can become blind. A partial solar eclipse happens when the moon and the sun are not completely aligned, but only slightly. Not all of us in my class had eclipse glasses. That's why we did something different. You only need a piece of paper and a cardboard. First you poke a small hole of 1 mm. in the cardboard. Then go outside and hold the cardboard towards the sun. Then put a white paper 60 cm. of the cardboard on the floor. The sun shines through the hole, then you see it.

Vian Rivera group 7

Eclipse solar em 10 de junho de 2021

Um eclipse solar é um evento astronômico no qual a lua está na frente do sol. Como resultado, a luz do sol não pode brilhar na terra. Se isso realmente acontecer, você precisará de óculos para eclipses. Porque se você olhar para isso, você pode ficar cego. Um eclipse solar parcial ocorre quando a lua e o sol não estão completamente alinhados, mas apenas ligeiramente. Na minha classe, nem todos nós usamos óculos para eclipses. É por isso que fizemos algo diferente. Você só precisa de um pedaço de papel e um papelão. Primeiro você faz um pequeno orifício de 1 mm. no papelão. Em seguida, saia e segure o papelão em direção ao sol. Em seguida, coloque um papel branco de 60 cm. do papelão no chão. O sol brilha pelo buraco, então você o vê.

Vian Rivera grupo 7

كسوف الشمس 10 يونيو 2021

كسوف الشمس هو حدث فلكي يكون فيه القمر أمام الشمس. نتيجة لذلك ، لا يمكن لضوء الشمس أن يسقط على الأرض إذا حدث ذلك بالفعل ، فستحتاج إلى نظارات الكسوف. لأنه إذا نظرت في الأمر ، يمكن أن تصاب بالعمى. يحدث الكسوف الجزئي للشمس عندما لا يكون القمر والشمس متماثلين تمامًا ، ولكن بشكل طفيف فقط. في صفي ، لم يكن لدينا جميعًا نظارات الكسوف. لهذا السبب فعلنا شيئًا مختلفًا. ما عليك سوى قطعة من الورق والكرتون. قم أولاً بعمل ثقب صغير بحجم 1 مم. في الكرتون. ثم اذهب للخارج وأمسك الورق المقوى باتجاه الشمس. ثم ضع ورقة بيضاء 60 سم من الورق المقوى على الأرض. تشرق الشمس من خلال الفتحة ، ثم تراها.

مجموعة فيان ريفيرا 7

Een dagje naar het museum



Op woensdag 16 juni is groep 1 een dagje naar het museum geweest!

In het Kunstmuseum Den Haag hebben wij eerst de jurk van *verdrietige* Edith versierd. Daarna hebben we geluisterd naar en gedanst op *vrolijke* muziek, net als de danseressen op het schilderij. Ook hebben we een *boze* tekening gemaakt. Sommige leerlingen konden zelfs al het verschil tussen een *boos* en een *blij* persoon tekenen! Tot slot hebben we bij een reusachtige, *enge* spin een *eng* dier gekleid. Voordat we het wisten stond de bus alweer voor het museum en was het tijd om terug naar school te gaan. Maar wat waren we blij dat we eindelijk weer een uitstapje mochten doen!



Kunstmuseum Lahey'de önce üzgün Edith'in elbisesini süsledik. Sonra tablodaki dansçılar gibi neşeli müzikler dinleyip dans ettik. Biz de kızgın bir çizim yaptık. Bazı öğrenciler kızgın ve mutlu bir insan arasındaki farkı bile çizebilir! Sonunda korkunç bir hayvanı devasa, korkunç bir örümceğe eğittik. Biz farkına varmadan otobüs çoktan müzenin önüne gelmişti ve okula dönme vakti gelmişti. Ama sonunda tekrar seyahate çıkabildiğimiz için çok mutluyduk!

W Kunstmuseum w Hadze po raz pierwszy udekorowaliśmy suknię smutnej Edyty. Potem słuchaliśmy i tańczyliśmy do wesołej muzyki, tak jak tancerze na obrazie. Zrobiliśmy też zły rysunek. Niektórzy uczniowie potrafili nawet narysować różnicę między osobą rozgniewaną a szczęśliwą! W końcu wytresowaliśmy przerażające zwierzę na ogromnym, przerażającym pająku. Zanim się zorientowaliśmy, autobus był już przed muzeum i czas wracać do szkoły. Ale byliśmy tak szczęśliwi, że w końcu mogliśmy znów wyruszyć w podróż!

<p>В Kunstmuseum Hague първо украсихме роклята на тъжната Едит. След това слушахме и танцувахме под весела музика, точно като танцьорите от картината. Направихме и гневна рисунка. Някои ученици дори биха могли да направят разликата между ядосан и щастлив човек! Накрая обучихме страшно животно на огромен, страшен паяк. Преди да разберем, автобусът вече беше пред музея и беше време да се върнем в училище. Но бяхме толкова щастливи, че най-накрая отново можехме да отидем на пътешествие!</p>	<p>En el Kunstmuseum de La Haya, primero decoramos el vestido de la triste Edith. Luego escuchamos y bailamos música alegre, como los bailarines del cuadro. También hicimos un dibujo enojado. ¡Algunos estudiantes incluso podrían marcar la diferencia entre una persona enojada y una feliz! Finalmente, entrenamos a un animal aterrador sobre una araña enorme y aterradora. Antes de que nos diéramos cuenta, el autobús ya estaba frente al museo y era hora de volver a la escuela. ¡Pero estábamos tan felices de poder hacer un viaje de nuevo!</p>
<p>In the Kunstmuseum The Hague we first decorated the dress of sad Edith. Then we listened to and danced to cheerful music, just like the dancers in the painting. We also made an angry drawing. Some students could even draw the difference between an angry and a happy person! Finally, we trained a scary animal on a huge, scary spider. Before we knew it, the bus was already in front of the museum and it was time to go back to school. But we were so happy that we could finally go on a trip again!</p>	<p>No Kunstmuseum de Haia, decoramos pela primeira vez o vestido da triste Edith. Então ouvimos e dançamos uma música alegre, assim como os dançarinos da pintura. Também fizemos um desenho raivoso. Alguns alunos podem até fazer a diferença entre uma pessoa zangada e uma pessoa feliz! Finalmente, treinamos um animal assustador em uma aranha enorme e assustadora. Antes que percebêssemos, o ônibus já estava em frente ao museu e era hora de voltar para a escola. Mas estávamos tão felizes por finalmente podermos fazer uma viagem novamente!</p>
<p>قمنا أولاً بتزيين فستان إديث الحزين .ثم استمعنا ورقصنا على ، Kunstmuseum The Hague في متحف موسيقى مبهجة ، تمامًا مثل الراقصين في اللوحة .قمنا أيضًا بعمل رسم غاضب .حتى أن بعض الطلاب قد يرسمون الفرق بين الشخص الغاضب والسعد !أخيرًا ، قمنا بتدريب حيوان مخيف على عنكبوت ضخّم ومخيف .قبل أن نعرف ذلك كانت الحافلة بالفعل أمام المتحف وحان وقت العودة إلى المدرسة .لكننا كنا سعداء للغاية لأننا تمكنا أخيرًا من الذهاب ، !في رحلة مرة أخرى</p>	

Nieuws van Groep 2

Op woensdag 16 juni zijn de leerlingen van groep 2 voor het eerst naar het Kunst Museum geweest, voor een Kunst les. De les ging over 'gevoelens'. Aan de hand van kunstwerkstukken moesten de leerlingen de gevoelens die te zien waren uitdrukken en daarna zelf een kunstwerkstuk maken. De opdrachten die ze kregen waren onder andere: een boos en blij gezicht tekenen, monster figuren maken van klei, dansen en een trouwjurk maken van lintjes. De leerlingen hebben heel veel plezier gehad bij deze les. Zij hebben hun gevoelens ook de vrije loop laten gaan.

Ik wil hierbij de 2 begeleiders Karen en Katia, heel hartelijk danken voor hun medewerking! Het was een super leuke dag!

Juf Jolanda



2. Gruptan Haberler

16 Haziran Çarşamba günü 2. grup öğrencileri ilk kez Sanat Müzesi'ne Sanat dersi için gittiler. Ders 'duygular' hakkındaydı. Öğrenciler, sanat eserlerini kullanarak, görülebilen duyguları ifade etmeleri ve ardından kendileri bir sanat eseri yaratmaları gerekiyordu. Onlara verilen görevler şunlardı: kızgın ve mutlu bir yüz çizmek, çamurdan canavar figürleri yapmak, dans etmek ve kurdelelerden gelinlik yapmak. Öğrenciler bu dersten gerçekten keyif aldılar. Ayrıca duygularının vahşileşmesine izin verirler. İşbirlikleri için 2 süpervizör Karen ve Katia'ya çok teşekkür etmek istiyorum! Süper eğlenceli bir gündü!

Bayan Jolanda

Nowości z Grupy 2

W środę 16 czerwca uczniowie z grupy 2 po raz pierwszy udali się do Muzeum Sztuki na lekcję sztuki. Lekcja dotyczyła „uczuć”. Za pomocą dzieł sztuki uczniowie musieli wyrazić uczucia, które można było zobaczyć, a następnie sami stworzyć dzieło sztuki. Zadania, które otrzymali, obejmowały: narysowanie gniewnej i szczęśliwej twarzy, zrobienie figurek potworów z gliny, taniec i uszycie sukni ślubnej ze wstążek. Uczniom bardzo podobała się ta lekcja. Pozwalają też swoim uczuciom szaleć. Bardzo dziękuję dwóm opiekunom Karen i Katii za współpracę! To był super fajny dzień!

panna Jolanda

<p>Новини от група 2</p> <p>В сряда, 16 юни, учениците от група 2 отидоха за първи път в Художествения музей, за урок по Изкуство. Урокът беше за „чувствата“. Използвайки произведения на изкуството, учениците трябваше да изразят чувствата, които могат да се видят, и след това сами да създадат произведение на изкуството. Задачите, които им бяха дадени, включваха: рисуване на гневно и щастливо лице, изработване на чудовищни фигури от глина, танци и изработка на сватбена рокля от панделки. Учениците наистина се насладиха на този урок. Те също така оставят чувствата им да се развихрят. Бих искал да благодаря на двамата ръководители Карън и Катя за сътрудничеството! Беше супер забавен ден!</p> <p>Мис Джоланда</p>	<p>Noticias del Grupo 2</p> <p>El miércoles 16 de junio, los alumnos del grupo 2 fueron al Museo de Arte por primera vez, para una lección de Arte. La lección fue sobre "sentimientos". Usando piezas de arte, los estudiantes tenían que expresar los sentimientos que se podían ver y luego crear ellos mismos una obra de arte. Las tareas que se les asignaron incluyeron: dibujar una cara enojada y feliz, hacer figuras de monstruos con arcilla, bailar y hacer un vestido de novia con cintas. Los estudiantes disfrutaron mucho esta lección. También dejan que sus sentimientos se vuelvan locos. ¡Me gustaría agradecer mucho a las 2 supervisoras Karen y Katia por su cooperación! ¡Fue un día súper divertido!</p> <p>Señorita Jolanda</p>
<p>News from Group 2</p> <p>On Wednesday 16 June, the students of group 2 went to the Art Museum for the first time, for an Art lesson. The lesson was about 'feelings'. Using pieces of art, the students had to express the feelings that could be seen and then create a piece of art themselves. The assignments they received included: drawing an angry and happy face, making monster figures from clay, dancing and making a wedding dress from ribbons. The students really enjoyed this lesson. They also let their feelings run wild. I would like to thank the 2 supervisors Karen and Katia very much for their cooperation! It was a super fun day!</p> <p>Miss Jolanda</p>	<p>Notícias do Grupo 2</p> <p>Na quarta-feira, 16 de junho, os alunos do grupo 2 foram pela primeira vez ao Museu de Arte, para uma aula de Arte. A lição foi sobre 'sentimentos'. Usando peças de arte, os alunos tiveram que expressar os sentimentos que podiam ser vistos e então criar eles próprios uma peça de arte. As tarefas que receberam incluíram: desenhar um rosto zangado e feliz, fazer figuras de monstros de barro, dançar e fazer um vestido de noiva com fitas. Os alunos gostaram muito desta lição. Eles também deixaram seus sentimentos correrem soltos. Gostaria de agradecer muito aos 2 supervisores Karen e Katia por sua cooperação! Foi um dia super divertido!</p> <p>Senhorita Jolanda</p>

أخبار من المجموعة 2

يوم الأربعاء الموافق 16 يونيو ، ذهب طلاب المجموعة الثانية إلى متحف الفنون لأول مرة ، لحضور درس في الفن كان الدرس حول "المشاعر". باستخدام القطع الفنية ، كان على الطلاب التعبير عن المشاعر التي يمكن رؤيتها ثم إنشاء ، قطعة فنية بأنفسهم. تضمنت المهام التي تم تكليفهم بها :رسم وجه غاضب وسعيد ، وصنع أشكال وحوش من الطين ،والرقص وصنع فستان زفاف من شرائط. لقد استمتع الطلاب حقاً بهذا الدرس .كما أنهم سمحوا لمشاعرهم بالجنون !أود أن أشكر المشرفين 2 كارين وكاتيا جزيل الشكر على تعاونهما !لقد كان يوماً ممتعاً للغاية

Jolanda ملكة جمال

Kunstwedstrijd afgesloten

In de afgelopen maanden is er een kunstwedstrijd in de school geweest. Het doel was dat de kinderen werkstukken maakten en dat er daarna een winnaar gekozen zou worden uit de groepen 1 en 2, de groepen 3 en 4, de groepen 5 en 6 en tenslotte uit groep 7 en 8. De winnende werkstukken worden tentoongesteld in de kamer van de directie. Vorige week zijn de prijswinnaars gekozen. Zij hebben allemaal een leuke prijs ontvangen. Graag laat ik de winnende werkstukken aan u zien.



Groep 1a



**Ashraf, Luca
en Ayoub uit
groep 4**



Groep 6



**Emely uit groep
7**

<p>Sanat yarışması kapandı</p> <p>Geçen aylarda okulda bir resim yarışması vardı. Amaç, çocukların eserler yaratmasıydı ve daha sonra 1. ve 2. gruptan, 3. ve 4. gruptan, 5. ve 6. gruptan ve son olarak 7. ve 8. gruptan bir kazanan seçilecekti. Yönetim Kurulu. Kazananlar geçen hafta belirlendi. Hepsi güzel bir ödül aldı. Size kazanan parçaları göstermek istiyorum.</p> <p>Usta Kees</p>	<p>Konkurs plastyczny zamknięty</p> <p>W ostatnich miesiącach w szkole odbył się konkurs plastyczny. Celem było, aby dzieci stworzyły prace, a następnie zwycięzca był wybierany z grup 1 i 2, grup 3 i 4, grup 5 i 6 i wreszcie z grup 7 i 8. Zwycięskie prace są eksponowane w sali Rada dyrektorów. Zwycięzcy zostali wybrani w zeszłym tygodniu. Wszyscy otrzymali niezłą nagrodę. Chciałbym Wam pokazać zwycięskie figury.</p> <p>Mistrz Kees</p>
<p>Закрит художествен конкурс</p> <p>През последните месеци в училището се провежда конкурс за изкуство. Целта беше децата да създадат произведения и след това ще бъде избран победител от групи 1 и 2, групи 3 и 4, групи 5 и 6 и накрая от групи 7 и 8. Печелившите парчета се показват в стаята на борда на директорите. Победителите бяха избрани миналата седмица. Всички те получиха хубава награда. Бих искал да ви покажа печелившите фигури.</p> <p>Майстор Кийс</p>	<p>Concurso de arte cerrado</p> <p>En los últimos meses ha habido un concurso de arte en la escuela. El objetivo era que los niños crearan piezas de trabajo y luego se elegiría un ganador de los grupos 1 y 2, grupos 3 y 4, grupos 5 y 6 y finalmente de los grupos 7 y 8. Las piezas ganadoras se exponen en la sala de la Junta Directiva. Los ganadores fueron elegidos la semana pasada. Todos recibieron un bonito premio. Me gustaría mostrarte las piezas ganadoras.</p> <p>Maestro Kees</p>
<p>Art competition closed</p> <p>In recent months there has been an art competition in the school. The aim was for the children to make pieces of work and then a winner would be chosen from groups 1 and 2, groups 3 and 4, groups 5 and 6 and finally from groups 7 and 8. The winning pieces are displayed in the room of the board of directors. The winners were chosen last week. They all received a nice prize. I would like to show you the winning pieces.</p> <p>Master Kees</p>	<p>Concurso de arte encerrado</p> <p>Nos últimos meses, houve um concurso de arte na escola. O objetivo era que as crianças criassem peças de trabalho e, em seguida, um vencedor seria escolhido dos grupos 1 e 2, grupos 3 e 4, grupos 5 e 6 e, finalmente, dos grupos 7 e 8. As peças vencedoras são expostas na sala de do Conselho de Administração. Os vencedores foram escolhidos na semana passada. Todos eles receberam um belo prêmio. Eu gostaria de mostrar a vocês as peças vencedoras.</p> <p>Mestre Kees</p>

مسابقة فنية مغلقة

في الأشهر الأخيرة ، كانت هناك مسابقة فنية في المدرسة .كان الهدف هو أن يقوم الأطفال بإنشاء قطع عمل ثم يتم اختيار فائز من المجموعات 1 و 2 ، والمجموعات 3 و 4 ، والمجموعات 5 و 6 ، وأخيراً من المجموعتين 7 و 8 . يتم عرض القطع الفائزة في غرفة مجلس الإدارة .تم اختيار الفائزين الأسبوع الماضي .لقد حصلوا جميعاً على جائزة رائعة .أود أن أريكم القطع الفائزة

سيد كيس

Waterballet op donderdag 17 juni 2021

Op donderdag 17 juni 2021 was het erg warm. Juf Wendy organiseerde een waterballet en alle kinderen genoten! Wat een FEEST! We laten u meegenieten.



Belangrijke data:

Teamuitje team
Afscheidsavond groep 8
Rapporten mee
Opruimdag
Zomervakantie
Themaweek

wo 7 juli 2021 (leerlingen hebben gewoon school)
do 8 juli 2021
vr 9 juli 2021
vr 16 juli 2021 (alle leerlingen vanaf 12.00 uur vrij)
ma 19 juli 2021 t/m vrijdag 27 augustus 2021
wordt verschoven naar september

De volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 2 juli 2021

Vriendelijke groet,

Team OBS De Klimop